

Table des matières

Enoncé des exercices	2
Exercice 1. difficulté ★	2
Exercice 2. difficulté ★	2
Exercice 3. difficulté ★★	3
Exercice 4. difficulté ★★	3
Exercice 5. difficulté ★★	4
Exercice 6. difficulté ★★★	5
Correction des exercices	6
Correction de l'exercice 1. difficulté ★	6
Correction de l'exercice 2. difficulté ★	10
Correction de l'exercice 3. difficulté ★★	13
Correction de l'exercice 4. difficulté ★★	15
Correction de l'exercice 5. difficulté ★★	18
Correction de l'exercice 6. difficulté ★★★	21

Terminale \Rightarrow Préparation au BAC

Spécialité Mathématiques

Énoncé des exercices

Exercice 1. difficulté ★

On considère le cube $ABCDEFGH$ de côté 1. Dans tout l'exercice, l'espace est rapporté au repère orthonormal $(D; \overrightarrow{DA}; \overrightarrow{DC}; \overrightarrow{DH})$. On note K le point qui vérifie $\overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{KF} = \vec{0}$.

Partie A

- ▶ 1. Montrer que le point K a pour coordonnées $(\frac{2}{3}; \frac{2}{3}; \frac{2}{3})$.
- ▶ 2. Montrer que les droites (EK) et (DF) sont orthogonales.
- ▶ 3. Calculer la distance EK .

Partie B

Soit M un point du segment $[HG]$. On note $m = HM$ (m est donc un réel appartenant à $[0; 1]$).

- ▶ 1. Montrer que, pour tout réel m appartenant à l'intervalle $[0; 1]$, le volume du tétraèdre $EMFD$, en unités de volume, est égal à $\frac{1}{6}$.
- ▶ 2. Montrer qu'une équation cartésienne du plan (MFD) est $(-1 + m)x + y - mz = 0$.
- ▶ 3. On note d_m la distance du point E au plan (MFD) .

a. Montrer que, pour tout réel m appartenant à l'intervalle $[0; 1]$,

$$d_m = \frac{1}{\sqrt{2m^2 - 2m + 2}}$$

- b. Déterminer la position de M sur le segment $[HG]$ pour laquelle la distance d_m est maximale.
- c. En déduire que lorsque la distance d_m est maximale, le point K est le projeté orthogonal de E sur le plan (MFD) .



Exercice 2. difficulté ★

Dans l'espace, rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$, on considère les points : $A(2; 0; 3)$, $B(0; 2; 1)$, $C(-1; -1; 2)$ et $D(3; -3; -1)$.

▶ 1. Calcul d'un angle

- a. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} et en déduire que les points A , B et C ne sont pas alignés.
- b. Calculer les longueurs AB et AC .
- c. À l'aide du produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, déterminer la valeur du cosinus de l'angle $B\hat{A}C$ puis donner une valeur approchée de la mesure de l'angle $B\hat{A}C$ au dixième de degré.

▶ 2. Calcul d'une aire

- a. Déterminer une équation du plan \mathcal{P} passant par le point C et perpendiculaire à la droite (AB) .
- b. Donner une représentation paramétrique de la droite (AB) .
- c. En déduire les coordonnées du projeté orthogonal E du point C sur la droite (AB) , c'est-à-dire du point d'intersection de la droite (AB) et du plan \mathcal{P} .
- d. Calculer l'aire du triangle ABC .

▶ 3. Calcul d'un volume

- a. Soit le point $F(1; -1; 3)$. Montrer que les points A , B , C et F sont coplanaires.

- b. Vérifier que la droite (FD) est orthogonale au plan (ABC) .
 c. Sachant que le volume d'un tétraèdre est égal au tiers de l'aire de sa base multipliée par sa hauteur, calculer le volume du tétraèdre $ABCD$.



Exercice 3. difficulté ★★

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$, on considère :

- le point A de coordonnées $(-1; 1; 3)$,
- la droite \mathcal{D} dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = 2 + 2t \end{cases} \text{ où } t \in \mathbb{R}$$

On admet que le point A n'appartient pas à la droite \mathcal{D} .

► 1. a. Donner les coordonnées d'un vecteur directeur \vec{u} de la droite \mathcal{D} .

b. Montrer que le point $B(-1; 3; 0)$ appartient à la droite \mathcal{D} .

c. Calculer le produit scalaire $\overline{AB} \cdot \vec{u}$.

► 2. On note \mathcal{P} le plan passant par le point A et orthogonal à la droite \mathcal{D} , et on appelle H le point d'intersection du plan \mathcal{P} et de la droite \mathcal{D} . Ainsi, H est le projeté orthogonal de A sur la droite \mathcal{D} .

a. Montrer que le plan \mathcal{P} admet pour équation cartésienne : $2x - y + 2z - 3 = 0$.

b. En déduire que le point H a pour coordonnées $(\frac{7}{9}; \frac{19}{9}; \frac{16}{9})$.

c. Calculer la longueur AH . On donnera une valeur exacte.

► 3. Dans cette question, on se propose de retrouver les coordonnées du point H , projeté orthogonal du point A sur la droite \mathcal{D} , par une autre méthode.

On rappelle que le point $B(-1; 3; 0)$ appartient à la droite \mathcal{D} et que le vecteur \vec{u} est un vecteur directeur de la droite \mathcal{D} .

a. Justifier qu'il existe un nombre réel k tel que $\overline{HB} = k \vec{u}$.

b. Montrer que $k = \frac{\overline{AB} \cdot \vec{u}}{\|\vec{u}\|^2}$.

c. Calculer la valeur du nombre réel k et retrouver les coordonnées du point H .

► 4. On considère un point C appartenant au plan \mathcal{P} tel que le volume du tétraèdre $ABCH$ soit égal à $\frac{8}{9}$. Calculer l'aire du triangle ACH .



Exercice 4. difficulté ★★

L'espace est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. On considère les points $A(5; 0; -1)$, $B(1; 4; -1)$, $C(1; 0; 3)$, $D(5; 4; 3)$ et $E(10; 9; 8)$.

► 1. a. Soit R le milieu du segment $[AB]$. Calculer les coordonnées du point R ainsi que les coordonnées du vecteur \overline{AB} .

b. Soit \mathcal{P}_1 le plan passant par le point R et dont \overline{AB} est un vecteur normal. Démontrer qu'une équation cartésienne du plan \mathcal{P}_1 est : $x - y - 1 = 0$.

c. Démontrer que le point E appartient au plan \mathcal{P}_1 et que $EA = EB$.

► 2. On considère le plan \mathcal{P}_2 d'équation cartésienne $x - z - 2 = 0$.

a. Justifier que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont sécants.

b. On note Δ la droite d'intersection de \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .

Démontrer qu'une représentation paramétrique de la droite Δ est :

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \text{ où } t \in \mathbb{R}. \\ z = t \end{cases}$$

► 3. On considère le plan \mathcal{P}_3 d'équation cartésienne $y + z - 3 = 0$.

Justifier que la droite Δ est sécante au plan \mathcal{P}_3 en un point Ω dont on déterminera les coordonnées.

Si S et T sont deux points distincts de l'espace, on rappelle que l'ensemble des points M de l'espace tels que $MS = MT$ est un plan, appelé plan médiateur du segment $[ST]$. On admet que les plans \mathcal{P}_1 , \mathcal{P}_2 et \mathcal{P}_3 sont les plans médiateurs respectifs des segments $[AB]$, $[AC]$ et $[AD]$.

► 4. a. Justifier que $\Omega A = \Omega B = \Omega C = \Omega D$.

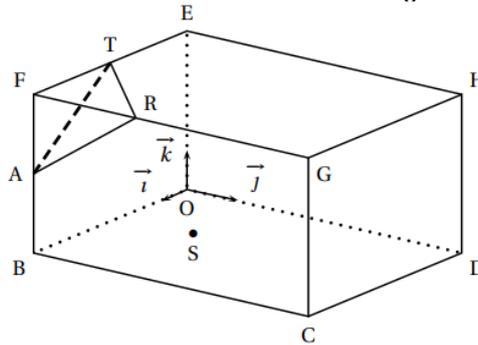
b. En déduire que les points A , B , C et D appartiennent à une même sphère dont on précisera le centre et le rayon.



Exercice 5. difficulté ★★

Une exposition d'art contemporain a lieu dans une salle en forme de pavé droit de largeur 6 m, de longueur 8 m et de hauteur 4 m. Elle est représentée par le parallélépipède rectangle $OBCDEFGH$ où $OB = 6$ m, $OD = 8$ m et $OE = 4$ m.

On utilise le repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ tel que $\vec{i} = \frac{1}{6}\overrightarrow{OB}$, $\vec{j} = \frac{1}{8}\overrightarrow{OD}$ et $\vec{k} = \frac{1}{4}\overrightarrow{OE}$.



Dans ce repère on a, en particulier $C(6; 8; 0)$, $F(6; 0; 4)$ et $G(6; 8; 4)$.

Une des œuvres exposées est un triangle de verre représenté par le triangle ART qui a pour sommets $A(6; 0; 2)$, $R(6; 3; 4)$ et $T(3; 0; 4)$. Enfin, S est le point de coordonnées $(3; \frac{5}{2}; 0)$.

► 1. a. Vérifier que le triangle ART est isocèle en A .

b. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AR} \cdot \overrightarrow{AT}$.

c. En déduire une valeur approchée à 0,1 degré près de l'angle \widehat{RAT} .

► 2. a. Justifier que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (ART) .

b. En déduire une équation cartésienne du plan (ART) .

► 3. Un rayon laser dirigé vers le triangle ART est émis du plancher à partir du point S . On admet que ce rayon est orthogonal au plan (ART) .

a. Soit Δ la droite orthogonale au plan (ART) et passant par le point S .

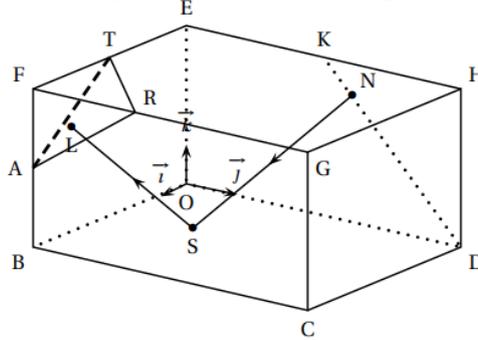
Justifier que le système ci-dessous est une représentation paramétrique de la droite Δ :

$$\begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = \frac{5}{2} - 2k \\ z = 3k \end{cases} \text{ où } k \in \mathbb{R}.$$

b. Soit L le point d'intersection de la droite Δ , avec le plan (ART) .

Démontrer que L a pour coordonnées $(5; \frac{1}{2}; 3)$.

► 4. L'artiste installe un rail représenté par le segment $[DK]$ où K est le milieu du segment $[EH]$. Sur ce rail, il positionne une source lumineuse laser en un point N du segment $[DK]$ et il oriente ce second rayon laser vers le point S .



a. Montrer que, pour tout réel t de l'intervalle $[0; 1]$, le point N de coordonnées $(0; 8 - 4t; 4t)$ est un point du segment $[DK]$.

b. Calculer les coordonnées exactes du point N tel que les deux rayons laser représentés par les segments $[SL]$ et $[SN]$ soient perpendiculaires.



Exercice 6. difficulté ★★★

On considère un solide $ADECBF$ constitué de deux pyramides identiques ayant pour base commune le carré $ABCD$ de centre I . Une représentation en perspective de ce solide est donnée. Toutes les arêtes sont de longueur 1.

L'espace est rapporté au repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AK})$.

► 1. a) Montrer que $IE = \frac{\sqrt{2}}{2}$. En déduire les coordonnées des points I, E et F .

b) Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ \sqrt{2} \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABE) .

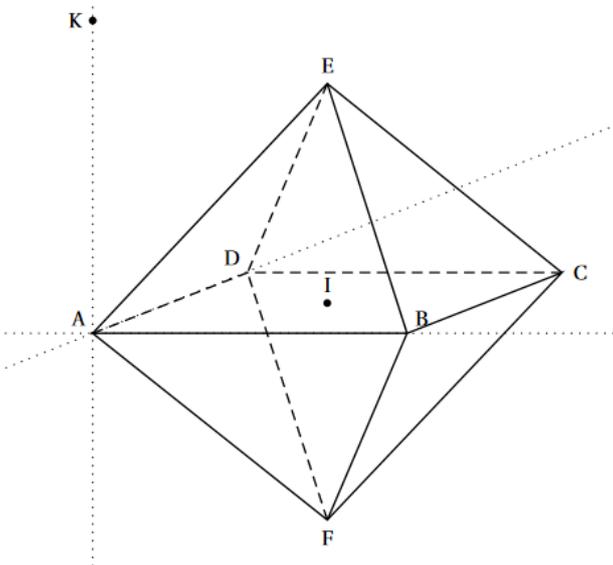
c) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABE) .

► 2. On nomme M le milieu du segment $[DF]$ et N celui du segment $[AB]$.

a) Démontrer que les plans (FDC) et (ABE) sont parallèles.

b) Déterminer l'intersection des plans (EMN) et (FDC) .

c) Construire la section du solide $ADECBF$ par le plan (EMN) .



Correction de l'exercice 1. difficulté ★

On considère le cube $ABCDEFGH$ de côté 1. Dans tout l'exercice, l'espace est rapporté au repère orthonormal $(D; \overrightarrow{DA}; \overrightarrow{DC}; \overrightarrow{DH})$. On note K le point qui vérifie $\overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{KF} = \vec{0}$.

Partie A

- ▶ 1. Montrer que le point K a pour coordonnées $(\frac{2}{3}; \frac{2}{3}; \frac{2}{3})$.
- ▶ 2. Montrer que les droites (EK) et (DF) sont orthogonales.
- ▶ 3. Calculer la distance EK .

Partie B

Soit M un point du segment $[HG]$. On note $m = HM$ (m est donc un réel appartenant à $[0; 1]$).

- ▶ 1. Montrer que, pour tout réel m appartenant à l'intervalle $[0; 1]$, le volume du tétraèdre $EMFD$, en unités de volume, est égal à $\frac{1}{6}$.
 - ▶ 2. Montrer qu'une équation cartésienne du plan (MFD) est $(-1 + m)x + y - mz = 0$.
 - ▶ 3. On note d_m la distance du point E au plan (MFD) .
- a. Montrer que, pour tout réel m appartenant à l'intervalle $[0; 1]$,

$$d_m = \frac{1}{\sqrt{2m^2 - 2m + 2}}$$

- b. Déterminer la position de M sur le segment $[HG]$ pour laquelle la distance d_m est maximale.
- c. En déduire que lorsque la distance d_m est maximale, le point K est le projeté orthogonal de E sur le plan (MFD) .

Exercice 1.	A1.	$\begin{aligned} \overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{KF} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{KD} + 2(\overrightarrow{KD} + \overrightarrow{DF}) &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{DF} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow 3\overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{DF} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow 3\overrightarrow{DK} &= 2\overrightarrow{DF} \\ \Leftrightarrow 3\overrightarrow{DK} &= 2(\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF}) \\ \Leftrightarrow 3\overrightarrow{DK} &= 2\overrightarrow{DA} + 2\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BF} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{DK} &= \frac{2}{3}\overrightarrow{DA} + \frac{2}{3}\overrightarrow{DC} + \frac{2}{3}\overrightarrow{DH} \end{aligned}$ <p>Le point K a donc pour coordonnées $(\frac{2}{3}; \frac{2}{3}; \frac{2}{3})$</p>
--------------------	------------	---



A2.	$D(0; 0; 0) \quad E(1; 0; 1) \quad F(1; 1; 1)$ $\overrightarrow{EK} \begin{pmatrix} -1/3 \\ 2/3 \\ -1/3 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{DF} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{EK} \cdot \overrightarrow{DF} = -\frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = 0$ <p>Les droites (EK) et (DF) sont donc orthogonales.</p>
A3.	$\overrightarrow{EK} \begin{pmatrix} -1/3 \\ 2/3 \\ -1/3 \end{pmatrix} \text{ donc } EK = \sqrt{\left(-\frac{1}{3}\right)^2 + \left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(-\frac{1}{3}\right)^2}$ $EK = \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{6}{9}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{9}} = \frac{\sqrt{6}}{3} \quad \text{ou bien } EK = \sqrt{\frac{6}{9}} = \sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$
B1.	<p>$\forall m \in [0; 1]$, l'aire du triangle EMF est égale à :</p> $\frac{b \times h}{2} = \frac{EF \times EH}{2} = \frac{1}{2}$ <p>La hauteur du tétraèdre $EMFD$ est égale à $HD = 1$. J'en déduis que le volume du tétraèdre $EMFD$ vaut :</p> $\frac{\frac{1}{2} \times 1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
B2.	<p>$(-1 + m)x + y - mz = 0$ est l'équation d'un plan \mathcal{P}</p> $M(0; m; 1) \quad F(1; 1; 1) \quad D(0; 0; 0)$ <p>Vérifions que les points M, F et D vérifient chacun l'équation</p> $(-1 + m)x + y - mz = 0$ $(-1 + m) \times 0 + 0 - m \times 0 = 0 \text{ donc } D \in \mathcal{P}$ $(-1 + m) \times 1 + 1 - m \times 1 = -1 + m + 1 - m = 0 \text{ donc } F \in \mathcal{P}$ $(-1 + m) \times 0 + m - m \times 1 = m - m = 0 \text{ donc } M \in \mathcal{P}$ <p>Le plan \mathcal{P} est donc confondu avec le plan (MFD) Et donc, une équation cartésienne du plan (MFD) est bien</p> $(-1 + m)x + y - mz = 0$

$(-1 + m)x + y - mz = 0$ est une équation du plan (MFD)

donc $\vec{n} \begin{pmatrix} -1 + m \\ 1 \\ -m \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (MFD).

Déterminons l'équation de la droite passant par $E(1; 0; 1)$ et de vecteur

directeur $\vec{n} \begin{pmatrix} -1 + m \\ 1 \\ -m \end{pmatrix}$:

$$\begin{cases} x = 1 + (m - 1)t \\ y = t \\ z = 1 - mt \end{cases} \quad \text{où } t \in \mathbb{R}$$

Déterminons maintenant l'intersection entre cette droite et le plan (MFD) que l'on notera $E'(x; y; z)$

$$\begin{cases} x = 1 + (m - 1)t \\ y = t \\ z = 1 - mt \end{cases} \quad \text{et } (-1 + m)x + y - mz = 0$$

$$(-1 + m)(1 + (m - 1)t) + t - m(1 - mt) = 0$$

$$(-1 + m)(1 + mt - t) + t - m + m^2t = 0$$

$$-1 - mt + t + m + m^2t - mt + t - m + m^2t = 0$$

$$2m^2t - 2mt + 2t - 1 = 0$$

$$(2m^2 - 2m + 2)t = 1$$

B3a. or $2m^2 - 2m + 2 > 0 \quad \forall m \in [0; 1]$ car $\Delta = -12 < 0$

$$t = \frac{1}{2m^2 - 2m + 2}$$

alors $\overrightarrow{EE'} \begin{pmatrix} x - 1 \\ y \\ z - 1 \end{pmatrix} = \overrightarrow{EE'} \begin{pmatrix} (m - 1)t \\ t \\ -mt \end{pmatrix}$

$$\overrightarrow{EE'} \begin{pmatrix} m - 1 \\ \frac{1}{2m^2 - 2m + 2} \\ \frac{2m^2 - 2m + 2}{2m^2 - 2m + 2} \\ -m \end{pmatrix}$$

Et donc,

$$d_m = EE'$$

$$d_m = \sqrt{\left(\frac{m - 1}{2m^2 - 2m + 2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2m^2 - 2m + 2}\right)^2 + \left(\frac{-m}{2m^2 - 2m + 2}\right)^2}$$

$$d_m = \sqrt{\frac{m^2 - 2m + 1 + 1 + m^2}{(2m^2 - 2m + 2)^2}} = \sqrt{\frac{2m^2 - 2m + 2}{(2m^2 - 2m + 2)^2}}$$

$$d_m = \sqrt{\frac{1}{2m^2 - 2m + 2}} = \frac{1}{\sqrt{2m^2 - 2m + 2}}$$

$$\forall m \in [0; 1], f(m) = \frac{1}{\sqrt{2m^2 - 2m + 2}}$$

f est dérivable sur $[0; 1]$

$$\forall m \in [0; 1], f'(m) = \frac{-1 \times \frac{4m - 2}{2\sqrt{2m^2 - 2m + 2}}}{2m^2 - 2m + 2 - 2m + 1}$$

$$f'(m) = \frac{-2m + 1}{(2m^2 - 2m + 2)\sqrt{2m^2 - 2m + 2}}$$

$$f'(m) > 0 \Leftrightarrow -2m + 1 > 0 \text{ car } 2m^2 - 2m + 2 > 0$$

$$\Leftrightarrow -2m > -1$$

$$\Leftrightarrow m < \frac{1}{2}$$

B3b.

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{\sqrt{2 \times \frac{1}{4} - 2 \times \frac{1}{2} + 2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{2} - 1 + 2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{3}{2}}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

m	0	$\frac{1}{2}$	1
$f'(m)$	+	0	-
$f(m)$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{6}}{3}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$

La distance d_m est maximale pour $m = \frac{1}{2}$, c'est-à-dire lorsque M est le milieu du segment $[HG]$.

B3c.

On en déduit que, pour $m = \frac{1}{2}$,

$$\overrightarrow{EE'} \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{2}{3} \\ -\frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{EE'} \begin{pmatrix} -1 \\ \frac{3}{2} \\ \frac{2}{3} \\ -1 \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix} \text{ or } E(1; 0; 1)$$

Donc $E' \left(-\frac{1}{3} + 1; \frac{2}{3}; -\frac{1}{3} + 1\right)$ c'est-à-dire $E' \left(\frac{2}{3}; \frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right)$

Les points E' et K sont donc confondus.

Le point K est donc le projeté orthogonal de E sur le plan (MFD) .

Correction de l'exercice 2. difficulté ★

Dans l'espace, rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$, on considère les points : $A(2; 0; 3)$, $B(0; 2; 1)$, $C(-1; -1; 2)$ et $D(3; -3; -1)$.

► **1. Calcul d'un angle**

a. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} et en déduire que les points A , B et C ne sont pas alignés.

b. Calculer les longueurs AB et AC .

c. À l'aide du produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, déterminer la valeur du cosinus de l'angle $B\hat{A}C$ puis donner une valeur approchée de la mesure de l'angle $B\hat{A}C$ au dixième de degré.

► **2. Calcul d'une aire**

a. Déterminer une équation du plan \mathcal{P} passant par le point C et perpendiculaire à la droite (AB) .

b. Donner une représentation paramétrique de la droite (AB) .

c. En déduire les coordonnées du projeté orthogonal E du point C sur la droite (AB) , c'est-à-dire du point d'intersection de la droite (AB) et du plan \mathcal{P} .

d. Calculer l'aire du triangle ABC .

► **3. Calcul d'un volume**

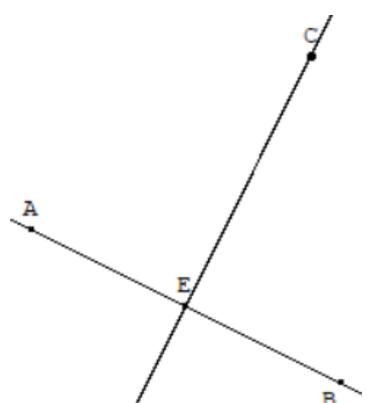
a. Soit le point $F(1; -1; 3)$. Montrer que les points A , B , C et F sont coplanaires.

b. Vérifier que la droite (FD) est orthogonale au plan (ABC) .

c. Sachant que le volume d'un tétraèdre est égal au tiers de l'aire de sa base multipliée par sa hauteur, calculer le volume du tétraèdre $ABCD$.



Exercice 2.	1a.	$A(2; 0; 3), B(0; 2; 1), C(-1; -1; 2)$ $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ $\frac{-2}{-3} \neq \frac{2}{-1} \neq \frac{-2}{-1}$ <p>Les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} ne sont donc pas colinéaires. Par conséquent, les points A, B et C ne sont pas alignés.</p>
	1b.	$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$ donc $AB = \sqrt{4 + 4 + 4} = 2\sqrt{3}$ $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ donc $AC = \sqrt{9 + 1 + 1} = \sqrt{11}$
	1c.	$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -2 \times (-3) + 2 \times (-1) + (-2) \times (-1)$ $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6 - 2 + 2 = 6$ <p>or $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(B\hat{A}C) = 2\sqrt{3} \times \sqrt{11} \times \cos(B\hat{A}C)$</p> $2\sqrt{3} \times \sqrt{11} \times \cos(B\hat{A}C) = 6$ $\cos(B\hat{A}C) = \frac{6}{2\sqrt{33}} = \frac{\sqrt{33}}{11}$ <p>Donc $B\hat{A}C = \cos^{-1}\left(\frac{\sqrt{33}}{11}\right) \approx 58,5^\circ$</p>

2a.	<p>Le plan \mathcal{P} passe par le point C et perpendiculaire à la droite (AB)</p> $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \text{ donc l'équation du plan est } -2x + 2y - 2z + d = 0$ <p>or $C(-1; -1; 2) \in \mathcal{P}$ donc $-2 \times (-1) + 2 \times (-1) - 2 \times 2 + d = 0$</p> $\Leftrightarrow 2 - 2 - 4 + d = 0$ $\Leftrightarrow d = 4$ <p>L'équation du plan est $-2x + 2y - 2z + 4 = 0$</p> $\Leftrightarrow -x + y - z + 2 = 0$
2b.	$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \text{ et } A(2; 0; 3)$ <p>Une représentation paramétrique de la droite (AB) est donc :</p> $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2t \\ z = 3 - 2t \end{cases} \text{ où } t \in \mathbb{R}$
2c.	<p>Le projeté orthogonal E du point C sur la droite (AB) est l'intersection de la droite (AB) et du plan \mathcal{P}</p> $-x + y - z + 2 = 0$ $\Leftrightarrow -(2 - 2t) + 2t - (3 - 2t) + 2 = 0$ $\Leftrightarrow -2 + 2t + 2t - 3 + 2t + 2 = 0$ $\Leftrightarrow 6t - 3 = 0$ $\Leftrightarrow 6t = 3$ $\Leftrightarrow t = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ <p>donc $\begin{cases} x = 2 - \frac{2}{2} = 1 \\ y = \frac{2}{2} = 1 \\ z = 3 - \frac{2}{2} = 2 \end{cases}$ c'est à dire $E(1; 1; 2)$</p>
2d.	$AB = 2\sqrt{3}$ $C(-1; -1; 2) \quad E(1; 1; 2)$ $\overrightarrow{CE} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ donc } CE = \sqrt{4 + 4} = 2\sqrt{2}$ <p>L'aire du triangle ABC vaut donc :</p> $\frac{2\sqrt{3} \times 2\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{6}$ 

$$A(2; 0; 3), F(1; -1; 3)$$

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AF} \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Déterminons les réels x, y et z tels que :

$$x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC} + z\overrightarrow{AF} = \vec{0}$$

$$\begin{cases} -2x - 3y - z = 0 \\ 2x - y - z = 0 \\ -2x - y = 0 \end{cases}$$

En retranchant les deux premières lignes :

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x - 3y - z = 0 \\ -4x - 2y = 0 \\ -2x - y = 0 \end{cases}$$

3a.

Les deux dernières lignes sont équivalentes donc :

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x - 3y - z = 0 \\ y = -2x \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y = -2x \\ z = 4x \end{cases}$$

En choisissant $x = 1$, on a pour solution $y = -2$ et $z = 4$

$$\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AC} + 4\overrightarrow{AF} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AC} - 4\overrightarrow{AF}$$

On en déduit que les points A, B, C et F sont coplanaires.

$$D(3; -3; -1), F(1; -1; 3)$$

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{FD} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -4 \end{pmatrix}$$

3b.

$$\overrightarrow{FD} \cdot \overrightarrow{AB} = 2 \times (-2) - 2 \times 2 - 4 \times (-2) = -4 - 4 + 8 = 0$$

$$\overrightarrow{FD} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times (-3) - 2 \times (-1) - 4 \times (-1) = -6 + 2 + 4 = 0$$

La droite (FD) est donc orthogonale à deux vecteurs non colinéaires du plan (ABC) donc la droite (FD) est orthogonale au plan (ABC) .

3c.

En prenant le triangle ABC pour base du tétraèdre, la hauteur du tétraèdre est donc le projeté orthogonal du point D sur le plan (ABC) . Il s'agit donc du point F .

$$FD = \sqrt{4 + 4 + 16} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

$$V = \frac{1}{3} \times 2\sqrt{6} \times 2\sqrt{6} = 8$$



Correction de l'exercice 3. difficulté ★★

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$, on considère :

- le point A de coordonnées $(-1; 1; 3)$,
- la droite \mathcal{D} dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = 2 + 2t \end{cases} \text{ où } t \in \mathbb{R}$$

On admet que le point A n'appartient pas à la droite \mathcal{D} .

- ▶ 1. a. Donner les coordonnées d'un vecteur directeur \vec{u} de la droite \mathcal{D} .
- b. Montrer que le point $B(-1; 3; 0)$ appartient à la droite \mathcal{D} .
- c. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u}$.

▶ 2. On note \mathcal{P} le plan passant par le point A et orthogonal à la droite \mathcal{D} , et on appelle H le point d'intersection du plan \mathcal{P} et de la droite \mathcal{D} . Ainsi, H est le projeté orthogonal de A sur la droite \mathcal{D} .

a. Montrer que le plan \mathcal{P} admet pour équation cartésienne : $2x - y + 2z - 3 = 0$.

b. En déduire que le point H a pour coordonnées $(\frac{7}{9}; \frac{19}{9}; \frac{16}{9})$.

c. Calculer la longueur AH . On donnera une valeur exacte.

▶ 3. Dans cette question, on se propose de retrouver les coordonnées du point H , projeté orthogonal du point A sur la droite \mathcal{D} , par une autre méthode.

On rappelle que le point $B(-1; 3; 0)$ appartient à la droite \mathcal{D} et que le vecteur \vec{u} est un vecteur directeur de la droite \mathcal{D} .

a. Justifier qu'il existe un nombre réel k tel que $\overrightarrow{HB} = k \vec{u}$.

b. Montrer que $k = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u}}{\|\vec{u}\|^2}$.

c. Calculer la valeur du nombre réel k et retrouver les coordonnées du point H .

▶ 4. On considère un point C appartenant au plan \mathcal{P} tel que le volume du tétraèdre $ABCH$ soit égal à $\frac{8}{9}$. Calculer l'aire du triangle ACH .



Exercice 3.	1a.	Un vecteur directeur \vec{u} de la droite \mathcal{D} a pour coordonnées : $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$
	1b.	Pour $t = -1$, $\begin{cases} x = 1 - 2 = -1 \\ y = 2 + 1 = 3 \\ z = 2 - 2 = 0 \end{cases}$ donc $B \in \mathcal{D}$
	1c.	$A(-1; 1; 3) \quad B(-1; 3; 0)$ donc $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = 0 \times 2 + 2 \times (-1) - 3 \times 2 = -2 - 6 = -8$

<p>2a.</p>	<p>\mathcal{P} le plan passant par le point A et orthogonal à la droite \mathcal{D} donc $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan \mathcal{P} donc son équation est :</p> $2x - y + 2z + d = 0$ <p>or $A(-1; 1; 3) \in \mathcal{P}$ donc</p> $-2 - 1 + 6 + d = 0$ $\Leftrightarrow 3 + d = 0$ $\Leftrightarrow d = -3$ <p>\mathcal{P} a pour équation : $2x - y + 2z - 3 = 0$</p>
<p>2b.</p>	<p>H est le point d'intersection du plan \mathcal{P} et de la droite \mathcal{D} donc</p> $2x - y + 2z - 3 = 0 \text{ et } \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = 2 + 2t \end{cases}$ $2(1 + 2t) - (2 - t) + 2(2 + 2t) - 3 = 0$ $\Leftrightarrow 2(1 + 2t) - (2 - t) + 2(2 + 2t) - 3 = 0$ $\Leftrightarrow 2 + 4t - 2 + t + 4 + 4t - 3 = 0$ $\Leftrightarrow 9t + 1 = 0$ $\Leftrightarrow 9t = -1$ $\Leftrightarrow t = -\frac{1}{9}$ $\begin{cases} x = 1 - \frac{2}{9} = \frac{9}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7}{9} \\ y = 2 + \frac{1}{9} = \frac{18}{9} + \frac{1}{9} = \frac{19}{9} \\ z = 2 - \frac{2}{9} = \frac{18}{9} - \frac{2}{9} = \frac{16}{9} \end{cases}$ <p>Par conséquent, le point H a pour coordonnées $\left(\frac{7}{9}; \frac{19}{9}; \frac{16}{9}\right)$.</p>
<p>2c.</p>	<p>$A(-1; 1; 3) \quad H\left(\frac{7}{9}; \frac{19}{9}; \frac{16}{9}\right)$</p> $\overrightarrow{AH} \begin{pmatrix} 16/9 \\ 10/9 \\ -11/9 \end{pmatrix}$ <p>donc $AH = \sqrt{\frac{256}{81} + \frac{100}{81} + \frac{121}{81}}$</p> $AH = \sqrt{\frac{477}{81}} = \frac{3\sqrt{53}}{9} = \frac{\sqrt{53}}{3}$
<p>3a.</p>	<p>H est le projeté orthogonal du point A sur la droite \mathcal{D} donc $H \in \mathcal{D}$ $B(-1; 3; 0) \in \mathcal{D}$ et \vec{u} est un vecteur directeur de la droite \mathcal{D}. \overrightarrow{HB} est donc colinéaire à \vec{u}, par conséquent il existe un nombre réel k tel que $\overrightarrow{HB} = k \vec{u}$.</p>

3b.	$\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = (\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HB}) \cdot \vec{u} = \overrightarrow{AH} \cdot \vec{u} + \overrightarrow{HB} \cdot \vec{u}$ $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = \underbrace{\overrightarrow{AH} \cdot \vec{u}}_0 + k\vec{u} \cdot \vec{u}$ $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = k\ \vec{u}\ ^2$ $\text{donc } k = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u}}{\ \vec{u}\ ^2}$
3c.	$\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ donc } \ \vec{u}\ = \sqrt{4 + 1 + 4} = \sqrt{9} = 3$ $k = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u}}{\ \vec{u}\ ^2} = \frac{-8}{3^2} = -\frac{8}{9}$ $\overrightarrow{HB} = -\frac{8}{9} \vec{u} \Leftrightarrow \overrightarrow{BH} = \frac{8}{9} \vec{u}$ $\begin{cases} x = -1 + \frac{8}{9} \times 2 = \frac{7}{9} \\ y = 3 + \frac{8}{9} \times (-1) = \frac{19}{9} \\ z = 0 + \frac{8}{9} \times 2 = \frac{16}{9} \end{cases}$ $\text{donc } H \left(\frac{7}{9}; \frac{19}{9}; \frac{16}{9} \right)$
4.	$B(-1; 3; 0) \quad H \left(\frac{7}{9}; \frac{19}{9}; \frac{16}{9} \right)$ $\overrightarrow{BH} \begin{pmatrix} 16/9 \\ -8/9 \\ 16/9 \end{pmatrix} \text{ donc } BH = \sqrt{\frac{256}{81} + \frac{64}{81} + \frac{256}{81}} = \sqrt{\frac{576}{81}} = \frac{24}{9} = \frac{8}{3}$ <p>On a alors : $\mathcal{V} = \frac{8}{9} = \frac{1}{3} \times \frac{8}{3} \times \mathcal{A}$</p> $\mathcal{A} = 1$ <p>On considère un point C appartenant au plan \mathcal{P} tel que le volume du tétraèdre $ABCH$ soit égal à $\frac{8}{9}$. Calculer l'aire du triangle ACH.</p>



Correction de l'exercice 4. difficulté ★★

L'espace est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. On considère les points $A(5; 0; -1)$, $B(1; 4; -1)$, $C(1; 0; 3)$, $D(5; 4; 3)$ et $E(10; 9; 8)$.

► 1. a. Soit R le milieu du segment $[AB]$. Calculer les coordonnées du point R ainsi que les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} .

b. Soit \mathcal{P}_1 le plan passant par le point R et dont \overrightarrow{AB} est un vecteur normal. Démontrer qu'une équation cartésienne du plan \mathcal{P}_1 est : $x - y - 1 = 0$.

c. Démontrer que le point E appartient au plan \mathcal{P}_1 et que $EA = EB$.

► 2. On considère le plan \mathcal{P}_2 d'équation cartésienne $x - z - 2 = 0$.

a. Justifier que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont sécants.

b. On note Δ la droite d'intersection de \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .

Démontrer qu'une représentation paramétrique de la droite Δ est :

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \text{ où } t \in \mathbb{R}. \\ z = t \end{cases}$$

► 3. On considère le plan \mathcal{P}_3 d'équation cartésienne $y + z - 3 = 0$.

Justifier que la droite Δ est sécante au plan \mathcal{P}_3 en un point Ω dont on déterminera les coordonnées.

Si S et T sont deux points distincts de l'espace, on rappelle que l'ensemble des points M de l'espace tels que $MS = MT$ est un plan, appelé plan médiateur du segment $[ST]$. On admet que les plans $\mathcal{P}_1, \mathcal{P}_2$ et \mathcal{P}_3 sont les plans médiateurs respectifs des segments $[AB], [AC]$ et $[AD]$.

► 4. a. Justifier que $\Omega A = \Omega B = \Omega C = \Omega D$.

b. En déduire que les points A, B, C et D appartiennent à une même sphère dont on précisera le centre et le rayon.



Exercice 4.	1a.	$A(5; 0; -1) \quad B(1; 4; -1)$ donc $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$ R le milieu de $[AB]$ donc $R \left(\frac{5+1}{2}; \frac{0+4}{2}; \frac{-1-1}{2} \right)$ $R(3; 2; -1)$
	1b.	\mathcal{P}_1 est le plan passant par le point R et dont \overrightarrow{AB} est un vecteur normal Son équation est donc de la forme : $-4x + 4y + d = 0$ or $R(3; 2; -1) \in \mathcal{P}_1$ $-4 \times 3 + 4 \times 2 + d = 0$ $\Leftrightarrow -4 + d = 0$ $\Leftrightarrow d = 4$ L'équation cartésienne du plan \mathcal{P}_1 est donc : $-4x + 4y + 4 = 0$ $\Leftrightarrow x - y - 1 = 0$
	1c.	$E(10; 9; 8)$ $10 - 9 - 1 = 0$ Donc le point E appartient au plan \mathcal{P}_1 $A(5; 0; -1) \quad B(1; 4; -1) \quad E(10; 9; 8)$ $\overrightarrow{EA} \begin{pmatrix} -5 \\ -9 \\ -9 \end{pmatrix}$ donc $EA = \sqrt{25 + 81 + 81} = \sqrt{187}$ $\overrightarrow{EB} \begin{pmatrix} -9 \\ -5 \\ -9 \end{pmatrix}$ donc $EB = \sqrt{81 + 25 + 81} = \sqrt{187}$ donc $EA = EB$
	2a.	Le plan \mathcal{P}_2 a pour équation cartésienne $x - z - 2 = 0$ donc un vecteur normal à \mathcal{P}_2 est $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$ or $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$ et $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$ ne sont pas colinéaires donc les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 ne sont pas parallèles, par conséquent ils sont sécants.

On note Δ la droite d'intersection de \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .

Méthode n°1 : Je déterminer l'intersection sans utiliser la réponse donnée dans l'énoncé :

Soit $M(x; y; z) \in \mathcal{P}_1 \cap \mathcal{P}_2$ donc

$$x - y - 1 = 0 \quad \text{et} \quad x - z - 2 = 0$$

En choisissant z comme paramètre :

$$x - z - 2 = 0 \Leftrightarrow x = z + 2$$

$$x - y - 1 = 0 \Leftrightarrow y = x - 1 \Leftrightarrow y = z + 2 - 1 = z + 1$$

Une représentation paramétrique de l'intersection est donc :

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = t \end{cases} \text{ où } t \in \mathbb{R}$$

Il s'agit bien de la droite Δ . (En choisissant x ou y comme paramètre, nous aurions obtenu une autre représentation paramétrique de la droite Δ).

2b.

Méthode n°2 : Je déterminer l'intersection en utilisant la réponse donnée dans l'énoncé :

La droite Δ est $\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = t \end{cases}$ où $t \in \mathbb{R}$.

Je choisis deux points de Δ :

Pour $t = 0$, $M(2; 1; 0) \in \Delta$

Pour $t = 1$, $N(3; 2; 1) \in \Delta$

Démontrons que M et N appartiennent aux plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2

$$\mathcal{P}_1: x - y - 1 = 0$$

$$2 - 1 - 1 = 0 \text{ donc } M(2; 1; 0) \in \mathcal{P}_1$$

$$3 - 2 - 1 = 0 \text{ donc } N(3; 2; 1) \in \mathcal{P}_1$$

$$\mathcal{P}_2: x - z - 2 = 0$$

$$2 - 0 - 2 = 0 \text{ donc } M(2; 1; 0) \in \mathcal{P}_2$$

$$3 - 1 - 2 = 0 \text{ donc } N(3; 2; 1) \in \mathcal{P}_2$$

L'intersection entre les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 est donc bien la droite Δ .

$\mathcal{P}_3 : y + z - 3 = 0$.

Soit $\Omega(x; y; z) \in \Delta \cap \mathcal{P}_3$ donc

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = t \end{cases} \text{ et } y + z - 3 = 0$$

$$1 + t + t - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2t - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2t = 2$$

$$\Leftrightarrow t = \frac{2}{2} = 1$$

$$\text{donc } \Omega(3; 2; 1)$$

3.

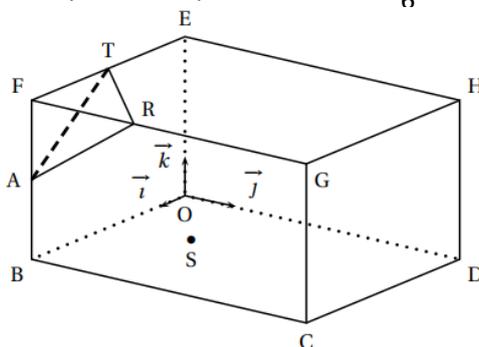
4a.	<p>Si S et T sont deux points distincts de l'espace, on rappelle que l'ensemble des points M de l'espace tels que $MS = MT$ est un plan, appelé plan médiateur du segment $[ST]$. On admet que les plans \mathcal{P}_1, \mathcal{P}_2 et \mathcal{P}_3 sont les plans médiateurs respectifs des segments $[AB]$, $[AC]$ et $[AD]$.</p> <p>\mathcal{P}_1 est le plan médiateur de $[AB]$ donc $\Omega A = \Omega B$ \mathcal{P}_2 est le plan médiateur de $[AC]$ donc $\Omega A = \Omega C$ et \mathcal{P}_3 est le plan médiateur de $[AD]$ donc $\Omega A = \Omega D$ On en déduit que $\Omega A = \Omega B = \Omega C = \Omega D$</p>
4b.	$A(5; 0; -1) \quad \Omega(3; 2; 1) \quad \text{donc } \overrightarrow{\Omega A} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix}$ $\Omega A = \sqrt{4 + 4 + 4} = 2\sqrt{3}$ <p>On peut en déduire que les points A, B, C et D appartiennent à la sphère de centre Ω et le rayon $2\sqrt{3}$.</p>



Correction de l'exercice 5. difficulté ★★

Une exposition d'art contemporain a lieu dans une salle en forme de pavé droit de largeur 6 m, de longueur 8 m et de hauteur 4 m. Elle est représentée par le parallélépipède rectangle $OBCDEFGH$ où $OB = 6$ m, $OD = 8$ m et $OE = 4$ m.

On utilise le repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ tel que $\vec{i} = \frac{1}{6}\overrightarrow{OB}$, $\vec{j} = \frac{1}{8}\overrightarrow{OD}$ et $\vec{k} = \frac{1}{4}\overrightarrow{OE}$.



Dans ce repère on a, en particulier $C(6; 8; 0)$, $F(6; 0; 4)$ et $G(6; 8; 4)$.

Une des œuvres exposées est un triangle de verre représenté par le triangle ART qui a pour sommets $A(6; 0; 2)$, $R(6; 3; 4)$ et $T(3; 0; 4)$. Enfin, S est le point de coordonnées $(3; \frac{5}{2}; 0)$.

► 1. a. Vérifier que le triangle ART est isocèle en A .

b. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AR} \cdot \overrightarrow{AT}$.

c. En déduire une valeur approchée à 0,1 degré près de l'angle $R\hat{A}T$.

► 2. a. Justifier que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (ART) .

b. En déduire une équation cartésienne du plan (ART) .

► 3. Un rayon laser dirigé vers le triangle ART est émis du plancher à partir du point S . On admet que ce rayon est orthogonal au plan (ART) .

a. Soit Δ la droite orthogonale au plan (ART) et passant par le point S .

Justifier que le système ci-dessous est une représentation paramétrique de la droite

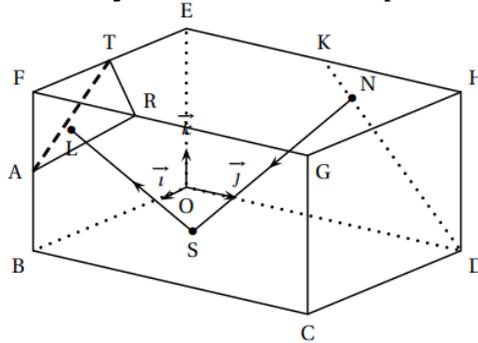
Δ :

$$\begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = \frac{5}{2} - 2k \\ z = 3k \end{cases} \text{ où } k \in \mathbb{R}.$$

b. Soit L le point d'intersection de la droite Δ , avec le plan (ART) .

Démontrer que L a pour coordonnées $(5; \frac{1}{2}; 3)$.

► 4. L'artiste installe un rail représenté par le segment $[DK]$ ou K est le milieu du segment $[EH]$. Sur ce rail, il positionne une source lumineuse laser en un point N du segment $[DK]$ et il oriente ce second rayon laser vers le point S .



a. Montrer que, pour tout réel t de l'intervalle $[0; 1]$, le point N de coordonnées $(0; 8 - 4t; 4t)$ est un point du segment $[DK]$.

b. Calculer les coordonnées exactes du point N tel que les deux rayons laser représentés par les segments $[SL]$ et $[SN]$ soient perpendiculaires.



Exercice 5.		$A(6; 0; 2), R(6; 3; 4), T(3; 0; 4)$
	1a.	$\vec{AR} \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ donc $AR = \sqrt{0 + 9 + 4} = \sqrt{13}$ $\vec{AT} \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ donc $AT = \sqrt{9 + 0 + 4} = \sqrt{13}$
		Le triangle ART est donc isocèle en A .
	1b.	$\vec{AR} \cdot \vec{AT} = 0 \times (-3) + 3 \times 0 + 2 \times 2 = 4$
	1c.	$\vec{AR} \cdot \vec{AT} = AR \times AT \times \cos(\widehat{RAT}) = \sqrt{13} \times \sqrt{13} \times \cos(\widehat{RAT})$ $\Leftrightarrow 13 \times \cos(\widehat{RAT}) = 4$ $\Leftrightarrow \cos(\widehat{RAT}) = \frac{4}{13}$ $\Leftrightarrow \widehat{RAT} = \cos^{-1}\left(\frac{4}{13}\right) \approx 72,1^\circ$
	2a.	$\vec{n} \cdot \vec{AR} = 2 \times 0 - 2 \times 3 + 3 \times 2 = 0$ donc $\vec{n} \perp \vec{AR}$ $\vec{n} \cdot \vec{AT} = 2 \times (-3) - 2 \times 0 + 3 \times 2 = 0$ donc $\vec{n} \perp \vec{AT}$ Le vecteur \vec{n} est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan (ART) donc c'est un vecteur normal au plan (ART) .

2b.	<p>Une équation cartésienne du plan (ART) est donc de la forme :</p> $2x - 2y + 3z + d = 0$ <p>or $A(6; 0; 2) \in (ART)$ donc</p> $2 \times 6 - 2 \times 0 + 3 \times 2 + d = 0$ $\Leftrightarrow 18 + d = 0$ $\Leftrightarrow d = -18$ <p>Une équation cartésienne du plan (ART) est donc :</p> $2x - 2y + 3z - 18 = 0$
3a.	<p>Δ est orthogonale au plan (ART), elle admet $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ pour vecteur directeur et elle passe par le point $S \left(3; \frac{5}{2}; 0 \right)$. Une équation paramétrique est donc :</p> $\begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = \frac{5}{2} - 2k \\ z = 3k \end{cases} \text{ où } k \in \mathbb{R}$
3b.	<p>Soit $L(x; y; z) \in \Delta \cap (ART)$ donc</p> $\begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = \frac{5}{2} - 2k \\ z = 3k \end{cases} \text{ et } 2x - 2y + 3z - 18 = 0$ $2(3 + 2k) - 2\left(\frac{5}{2} - 2k\right) + 3 \times 3k - 18 = 0$ $\Leftrightarrow 6 + 4k - 5 + 4k + 9k - 18 = 0$ $\Leftrightarrow 17k - 17 = 0$ $\Leftrightarrow 17k = 17$ $\Leftrightarrow k = \frac{17}{17} = 1$ <p>Par conséquent, $L \left(5; \frac{1}{2}; 3 \right)$.</p>
4a.	<p>$E(0; 0; 4)$ $H(0; 8; 4)$ K est le milieu du segment $[EH]$ donc $K \left(\frac{0+0}{2}; \frac{0+8}{2}; \frac{4+4}{2} \right)$ soit $K(0; 4; 4)$ $\forall t \in [0; 1], N(0; 8 - 4t; 4t)$ $D(0; 8; 0)$ et $K(0; 4; 4)$</p> $\overrightarrow{DN} \begin{pmatrix} 0 \\ 8 - 4t - 8 \\ 4t \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{DN} \begin{pmatrix} 0 \\ -4t \\ 4t \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{DK} \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ 4 \end{pmatrix}$ <p>J'en déduis que $\overrightarrow{DN} = t \overrightarrow{DK}$</p> <p>Par conséquent, puisque t est positif alors les vecteurs \overrightarrow{DN} et \overrightarrow{DK} ont le même sens. Et, puisque $t \leq 1$, la longueur DN est inférieure ou égale à la longueur DK.</p> <p>Par conséquent, $\forall t \in [0; 1], N$ est un point du segment $[DK]$.</p>

	4b.	$\forall t \in [0; 1],$ $S\left(3; \frac{5}{2}; 0\right) \quad L\left(5; \frac{1}{2}; 3\right) \quad N(0; 8 - 4t; 4t)$ $\vec{SL}\begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{SN}\begin{pmatrix} -3 \\ 8 - 4t - \frac{5}{2} \\ 4t - 0 \end{pmatrix}$ soit $\vec{SN}\begin{pmatrix} -3 \\ \frac{11}{2} - 4t \\ 4t \end{pmatrix}$ Les deux rayons laser représentés par les segments $[SL]$ et $[SN]$ sont orthogonaux lorsque : $\vec{SL} \cdot \vec{SN} = 0$ $\Leftrightarrow 2 \times (-3) - 2 \times \left(\frac{11}{2} - 4t\right) + 3 \times 4t = 0$ $\Leftrightarrow -6 - 11 + 8t + 12t = 0$ $\Leftrightarrow -17 + 20t = 0$ $\Leftrightarrow 20t = 17$ $\Leftrightarrow t = \frac{17}{20} = 0,85$ Les coordonnées de N sont alors : $N(0; 4,6; 3,4)$
--	-----	---



Correction de l'exercice 6. difficulté ★★★

On considère un solide $ADECBF$ constitué de deux pyramides identiques ayant pour base commune le carré $ABCD$ de centre I . Une représentation en perspective de ce solide est donnée. Toutes les arêtes sont de longueur 1.

L'espace est rapporté au repère orthonormé $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AK})$.

► 1. a) Montrer que $IE = \frac{\sqrt{2}}{2}$. En déduire les coordonnées des points I, E et F .

b) Montrer que le vecteur $\vec{n}\begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ \sqrt{2} \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABE) .

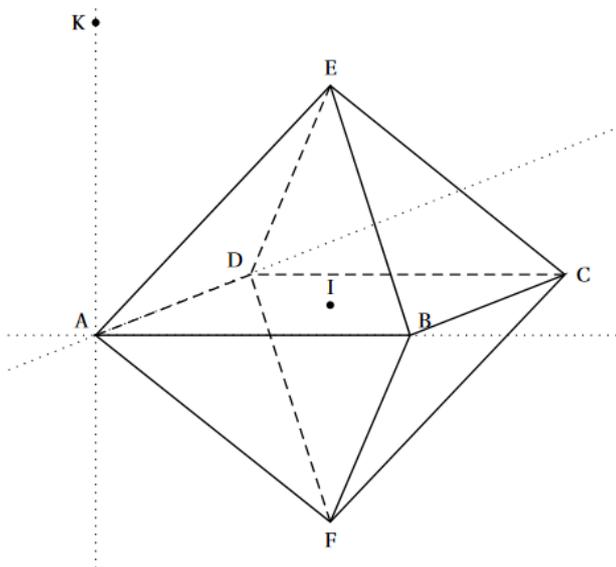
c) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABE) .

► 2. On nomme M le milieu du segment $[DF]$ et N celui du segment $[AB]$.

a) Démontrer que les plans (FDC) et (ABE) sont parallèles.

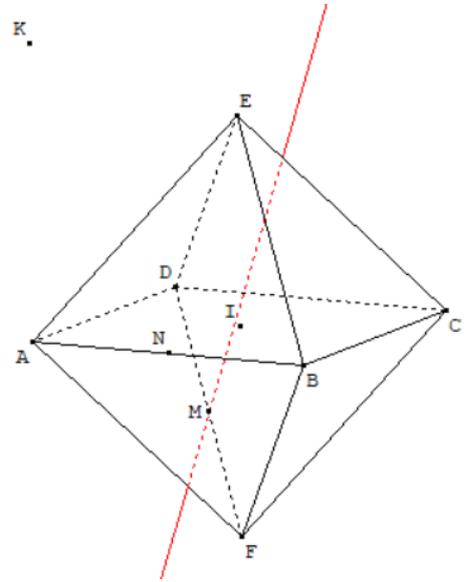
b) Déterminer l'intersection des plans (EMN) et (FDC) .

c) Construire la section du solide $ADECBF$ par le plan (EMN) .



Exercice 6.	1a.	<p>Dans le triangle ABC rectangle en B : $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2}$ $AC = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$</p> <p>Donc $IA = \frac{AC}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$</p> <p>Dans le triangle EIA rectangle en I : $IE = \sqrt{EA^2 - IA^2}$</p> $IE = \sqrt{1^2 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{2}{4}} = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ <p>On a alors pour coordonnées</p> $I\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 0\right), \quad E\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \text{ et } F\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$
	1b.	$\vec{n} \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ \sqrt{2} \end{pmatrix} \quad A(0; 0; 0), \quad B(1; 0; 0) \text{ et } E\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$ $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} 1/2 \\ 1/2 \\ \sqrt{2}/2 \end{pmatrix}$ <p>$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \times 1 - 2 \times 0 + \sqrt{2} \times 0 = 0$ donc $\vec{n} \perp \overrightarrow{AB}$</p> <p>$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AE} = 0 \times \frac{1}{2} - 2 \times \frac{1}{2} + \sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$ donc $\vec{n} \perp \overrightarrow{AE}$</p> <p>Le vecteur \vec{n} est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan (ABE) donc c'est un vecteur normal au plan (ABE).</p>
	1c.	<p>Une équation cartésienne du plan (ABE) est donc de la forme :</p> $-2y + \sqrt{2}z + d = 0$ <p>or $A(0; 0; 0) \in (ABE)$ donc</p> $-2 \times 0 + \sqrt{2} \times 0 + d = 0$ $\Leftrightarrow d = 0$ <p>Une équation cartésienne du plan (ABE) est donc :</p> $-2y + \sqrt{2}z = 0$
	2a.	$\vec{n} \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ \sqrt{2} \end{pmatrix} \quad F\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{2}}{2}\right), \quad D(0; 1; 0) \text{ et } C(1; 1; 0)$ $\overrightarrow{FD} \begin{pmatrix} -1/2 \\ 1/2 \\ \sqrt{2}/2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ <p>$\vec{n} \cdot \overrightarrow{DC} = 0 \times 1 - 2 \times 0 + \sqrt{2} \times 0 = 0$ donc $\vec{n} \perp \overrightarrow{DC}$</p> <p>$\vec{n} \cdot \overrightarrow{FD} = 0 \times \frac{-1}{2} - 2 \times \frac{1}{2} + \sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$ donc $\vec{n} \perp \overrightarrow{FD}$</p> <p>Le vecteur \vec{n} est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan (FDC) donc c'est un vecteur normal au plan (FDC).</p> <p>On peut alors en déduire que les plans (FDC) et (ABE) sont parallèles.</p>

M est le milieu du segment $[DF]$ donc
 $M \in (FDC)$ et $M \in (EMN)$
 L'intersection des plans (EMN) et (FDC)
 est donc une droite qui passe par le point
 M .



$$F\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{2}}{2}\right), D(0; 1; 0)$$

M milieu du segment $[DF]$ donc

$$M\left(\frac{1}{2}; \frac{\frac{1}{2} + 1}{2}; -\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \text{ soit } M\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{4}; -\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

$$A(0; 0; 0), B(1; 0; 0)$$

N milieu du segment $[AB]$ donc

$$N\left(\frac{1}{2}; 0; 0\right)$$

2b.

$$E\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \quad M\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{4}; -\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \quad \text{et} \quad N\left(\frac{1}{2}; 0; 0\right)$$

L'équation du plan (EMN) est donc $x = \frac{1}{2}$.

Les plans (FDC) et (ABE) sont parallèles donc l'équation de (FDC) est de la forme : $-2y + \sqrt{2}z + d = 0$ or il passe par $D(0; 1; 0)$

$$\text{donc } -2 \times 1 + \sqrt{2} \times 0 + d = 0 \Leftrightarrow d = 2$$

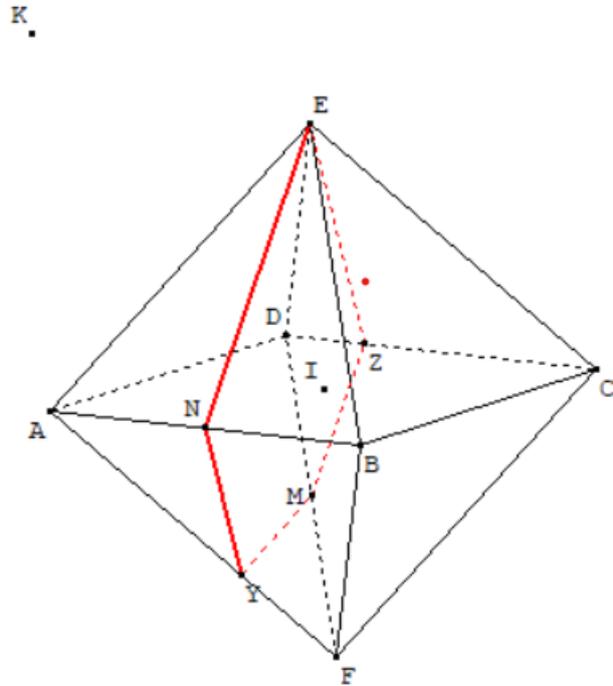
$$(FDC) : -2y + \sqrt{2}z + 2 = 0 \Leftrightarrow 2y = \sqrt{2}z + 2 \Leftrightarrow y = \frac{\sqrt{2}}{2}z + 1$$

L'intersection des plans (EMN) et (FDC) est donc la droite d'équation paramétrique :

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ y = \frac{\sqrt{2}}{2}t + 1 \\ z = t \end{cases} \quad \text{où } t \in \mathbb{R}$$

On trace le segment $[EN]$.

Les plans (FDC) et (ABE) sont parallèles. On trace donc la parallèle à (EN) qui passe par M , elle coupe le segment $[DC]$ au point Z . On trace les segments $[EZ]$ et $[ZM]$. De la même façon, la parallèle à (EZ) qui passe par N , elle coupe le segment $[DC]$ au point Y . On trace les segments $[NY]$ et $[YM]$.



2c.

