

## Table des matières

<b>Enoncé du sujet A</b> .....	2
Exercice 1. (7 points) .....	2
Exercice 2. (6 points) .....	2
Exercice 3. (7 points) .....	2
<b>Enoncé du sujet B</b> .....	3
Exercice 1. (7 points) .....	3
Exercice 2. (6 points) .....	3
Exercice 3. (7 points) .....	3
<b>Correction du sujet A</b> .....	4
Correction de l'exercice 1. (7 points) .....	4
Correction de l'exercice 2. (6 points) .....	5
Correction de l'exercice 3. (7 points) .....	8
<b>Correction du sujet B</b> .....	11
Correction de l'exercice 1. (7 points) .....	11
Correction de l'exercice 2. (6 points) .....	12
Correction de l'exercice 3. (7 points) .....	15

# Terminale $\Rightarrow$ Contrôle n° 6

## Spécialité Mathématiques

### Enoncé du sujet A

#### Exercice 1. (7 points)

- 1.  $\forall x \in ]0; +\infty[$ , écrire en fonction de  $\ln(x)$  les expressions :  $A = \ln(x^5\sqrt{e})$       $B = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x^7}}\right)$
- 2. Résoudre l'inéquation  $2 \ln(x) \leq \ln(5 - x) + \ln(x + 12)$ .
- 3. Résoudre l'équation  $\ln(x + 2) = -1$ .
- 4. Dans un organisme mort, on sait que le carbone 14 diminue de 0,12 % chaque dizaine d'années. Combien d'années seront nécessaires pour que le carbone 14 ait diminué de moitié ?

#### Exercice 2. (6 points)

Cet exercice est un QCM, chaque question n'a qu'une seule bonne réponse.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ , on considère les droites :

- $(d)$  passant par les points  $A(1; 1; -2)$  et  $B(-1; 3; 2)$
- $(d')$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

► 1. Lequel des points ci-dessous appartient à la droite  $(d')$  ?

a) $M_1(-1; 3; -2)$	b) $M_2(-7; 9; 2)$	c) $M_3(-6; 8; 12)$	d) $M_4(-3; 5; 10)$
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------

► 2. Lequel des points ci-dessous est aligné avec  $A$  et  $B$  ?

a) $N_1(-7; 9; 15)$	b) $N_2(4; -2; -8)$	c) $N_3(13; -11; 12)$	d) $N_4(0; 2; 1)$
---------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

► 3. Laquelle est une représentation paramétrique de la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = 1 + 3t \\ z = -2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 3 + 2t \\ z = 2 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = -5 - 2t \\ y = 7 + 2t \\ z = 8 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = t \\ y = 2 - t \\ z = -2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
--	---	---	---

► 4. Lequel est un vecteur directeur de la droite  $(d')$  ?

a) $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$	b) $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$	c) $\vec{u}_3 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	d) $\vec{u}_4 \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$
---	---	---	---

► 5. Laquelle de ces droites est parallèle à la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = -4t \\ y = 6t \\ z = 8t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2 \\ z = -4 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = 5t \\ y = -5t \\ z = -10t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
---	---	--	---

► 6. Quelle est la position relative des droites  $(d)$  et  $(d')$  ?

a) sécantes	b) strictement parallèles	c) non coplanaires	d) confondues
-------------	---------------------------	--------------------	---------------

#### Exercice 3. (7 points)

Sur la figure ci-contre,  $ABCDEFGH$  est un cube de côté 1. Le point  $I$  est le milieu de  $[EF]$ , le point  $J$  celui de  $[BF]$  et le point  $K$  vérifie  $\vec{EK} = \frac{1}{3}\vec{EH}$

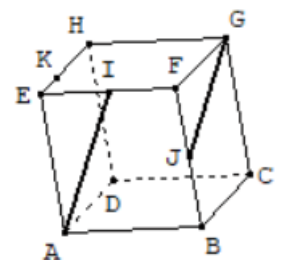
► 1. Les droites  $(AI)$  et  $(GJ)$  sont-elles parallèles ?

► 2. On considère le repère  $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$ .

- a. Le point  $D$  appartient-il au plan  $(IJK)$  ? Justifier votre réponse.
- b. Déterminer une équation paramétrique de la droite  $(d)$  parallèle à  $(IK)$  passant par  $D$ .

c. Les droites  $(d)$  et  $(BC)$  sont-elles sécantes ? Si oui, déterminer les coordonnées du point d'intersection.

► 3. On considère la sphère  $S$  de centre  $A$  et de rayon 1. La droite  $(ID)$  est-elle tangente à la sphère  $S$  ?



# Terminale $\Rightarrow$ Contrôle n° 6

## Spécialité Mathématiques

### Enoncé du sujet B

#### Exercice 1. (7 points)

- 1.  $\forall x \in ]0; +\infty[$ , écrire en fonction de  $\ln(x)$  les expressions :  $A = \ln(\sqrt{e} x^6)$      $B = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x^5}}\right)$
- 2. Résoudre l'inéquation  $2 \ln(x) \leq \ln(10 - x) + \ln(x + 3)$ .
- 3. Résoudre l'équation  $\ln(x + 1) = -1$ .
- 4. Dans un organisme mort, on sait que le carbone 14 diminue de 1,2 % chaque centaine d'années. Combien d'années seront nécessaires pour que le carbone 14 ait diminué de moitié ?

#### Exercice 2. (6 points)

Cet exercice est un QCM, chaque question n'a qu'une seule bonne réponse.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ , on considère les droites :

- $(d)$  passant par les points  $A(1; 1; -2)$  et  $B(-1; 3; 2)$
- $(d')$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

► 1. Lequel des points ci-dessous appartient à la droite  $(d')$  ?

a) $M_1(-3; 5; 10)$	b) $M_2(-6; 8; 12)$	c) $M_3(-7; 9; 2)$	d) $M_4(-1; 3; -2)$
---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

► 2. Lequel des points ci-dessous est aligné avec  $A$  et  $B$  ?

a) $N_1(0; 2; 1)$	b) $N_2(-7; 9; 15)$	c) $N_3(4; -2; -8)$	d) $N_4(13; -11; 12)$
-------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

► 3. Laquelle est une représentation paramétrique de la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = 1 + 3t \\ z = -2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = t \\ y = 2 - t \\ z = -2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 3 + 2t \\ z = 2 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = -5 - 2t \\ y = 7 + 2t \\ z = 8 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
--	---	---	---

► 4. Lequel est un vecteur directeur de la droite  $(d')$  ?

a) $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	b) $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$	c) $\vec{u}_3 \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$	d) $\vec{u}_4 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$
---	---	---	---

► 5. Laquelle de ces droites est parallèle à la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2 \\ z = -4 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = -4t \\ y = 6t \\ z = 8t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = 5t \\ y = -5t \\ z = -10t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
---	--	---	---

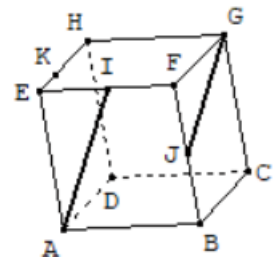
► 6. Quelle est la position relative des droites  $(d)$  et  $(d')$  ?

a) strictement parallèles	b) sécantes	c) confondues	d) non coplanaires
---------------------------	-------------	---------------	--------------------

#### Exercice 3. (7 points)

Sur la figure ci-contre,  $ABCDEFGH$  est un cube de côté 1. Le point  $I$  est le milieu de  $[EF]$ , le point  $J$  celui de  $[BF]$  et le point  $K$  vérifie  $\vec{EK} = \frac{1}{3}\vec{EH}$

- 1. Les droites  $(AI)$  et  $(GJ)$  sont-elles parallèles ?
- 2. On considère le repère  $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$ .
- a. Le point  $D$  appartient-il au plan  $(IJK)$  ? Justifier votre réponse.
- b. Déterminer une équation paramétrique de la droite  $(d)$  parallèle à  $(IK)$  passant par  $D$ .
- c. Les droites  $(d)$  et  $(BC)$  sont-elles sécantes ? Si oui, déterminer les coordonnées du point d'intersection.
- 3. On considère la sphère  $S$  de centre  $A$  et de rayon 1. La droite  $(ID)$  est-elle tangente à la sphère  $S$  ?



# Terminale $\Rightarrow$ Contrôle n° 5

## Spécialité Mathématiques

### Correction du sujet A

#### Correction de l'exercice 1. (7 points)

- 1.  $\forall x \in ]0; +\infty[$ , écrire en fonction de  $\ln(x)$  les expressions :  $A = \ln(x^5\sqrt{e})$      $B = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x^7}}\right)$
- 2. Résoudre l'inéquation  $2 \ln(x) \leq \ln(5 - x) + \ln(x + 12)$ .
- 3. Résoudre l'équation  $\ln(x + 2) = -1$ .
- 4. Dans un organisme mort, on sait que le carbone 14 diminue de 0,12 % chaque dizaine d'années. Combien d'années seront nécessaires pour que le carbone 14 ait diminué de moitié ?



<b>Exercice 1.</b>	<b>1.</b>	$\forall x \in ]0; +\infty[, A = \ln(x^5\sqrt{e}) = \ln(x^5) + \ln(\sqrt{e}) = 5 \ln(x) + \frac{1}{2} \ln(e) = 5 \ln(x) + \frac{1}{2}$ $B = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x^7}}\right) = -\ln(\sqrt{x^7}) = -7 \ln(\sqrt{x}) = -\frac{7}{2} \ln(x)$																																		
	<b>2.</b>	$2 \ln(x) \leq \ln(5 - x) + \ln(x + 12)$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>x &gt; 0</math></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <math display="block">\begin{aligned} 5 - x &amp;&gt; 0 \\ \Leftrightarrow x &amp;&lt; 5 \end{aligned}</math> </td> <td style="padding: 0 10px;"><math>x + 12 &gt; 0</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <math display="block">\Leftrightarrow x &gt; -12</math> </td> <td></td> </tr> </table> <p>L'ensemble de définition est donc <math>\mathcal{D} = ]0; 5[</math></p> $\begin{aligned} 2 \ln(x) &\leq \ln(5 - x) + \ln(x + 12) \\ \Rightarrow \ln(x^2) &\leq \ln((5 - x)(x + 12)) \\ \Rightarrow x^2 &\leq 5x + 60 - x^2 - 12x \\ \Rightarrow 2x^2 + 7x - 60 &\leq 0 \\ \Delta &= 49 - 4 \times 2 \times (-60) = 529 > 0 \\ x_1 &= \frac{-7 - \sqrt{529}}{4} = -\frac{15}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-7 + \sqrt{529}}{4} = 4 \end{aligned}$ <p style="text-align: center;">De plus <math>a = 2 &gt; 0</math>, donc</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\frac{15}{2}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>0</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>4</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>2x^2 + 7x - 60</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>0</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>0</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+</math></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">On en déduit que :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\frac{15}{2}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>0</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>4</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>f(x)</math></td> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;"><math>0</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>0</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+</math></td> <td style="background-color: #cccccc;"><math>+</math></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">L'ensemble des solutions est <math>]0; 4]</math>.</p>	$x > 0$	$\begin{aligned} 5 - x &> 0 \\ \Leftrightarrow x &< 5 \end{aligned}$	$x + 12 > 0$		$\Leftrightarrow x > -12$		$x$	$-\infty$	$-\frac{15}{2}$	$0$	$4$	$5$	$+\infty$	$2x^2 + 7x - 60$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	$+$	$x$	$-\infty$	$-\frac{15}{2}$	$0$	$4$	$5$	$+\infty$	$f(x)$	$0$		$-$	$0$	$+$	$+$
	$x > 0$	$\begin{aligned} 5 - x &> 0 \\ \Leftrightarrow x &< 5 \end{aligned}$	$x + 12 > 0$																																	
	$\Leftrightarrow x > -12$																																			
$x$	$-\infty$	$-\frac{15}{2}$	$0$	$4$	$5$	$+\infty$																														
$2x^2 + 7x - 60$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	$+$																														
$x$	$-\infty$	$-\frac{15}{2}$	$0$	$4$	$5$	$+\infty$																														
$f(x)$	$0$		$-$	$0$	$+$	$+$																														
<b>3.</b>	$\ln(x + 2) = -1$ <p>L'ensemble de définition est donc <math>\mathcal{D} = ]-2; +\infty[</math></p> $\Leftrightarrow x + 2 = e^{-1}$ $\Leftrightarrow x = e^{-1} - 2$ <p>or <math>e^{-1} - 2 \in ]-2; +\infty[</math></p> <p>L'ensemble des solutions est <math>\{e^{-1} - 2\}</math></p>																																			

4.	<p>La quantité de carbone 14 contenue dans un organisme mort suit une progression géométrique de raison 0,9988.</p> <p style="text-align: center;">Résolvons <math>0,9988^n \leq \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Leftrightarrow \ln(0,9988^n) \leq \ln\left(\frac{1}{2}\right)</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Leftrightarrow n \ln(0,9988) \leq -\ln(2)</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Leftrightarrow n \geq \frac{-\ln(2)}{\ln(0,9988)}</math> car <math>\ln(0,9988) &lt; 0</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Rightarrow n \geq 578</math></p> <p>Le carbone 14 aura diminué de moitié au bout de 5780 années.</p>
----	---



### Correction de l'exercice 2. (6 points)

Cet exercice est un QCM, chaque question n'a qu'une seule bonne réponse.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ , on considère les droites :

- $(d)$  passant par les points  $A(1; 1; -2)$  et  $B(-1; 3; 2)$
- $(d')$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

► 1. Lequel des points ci-dessous appartient à la droite  $(d')$  ?

a) $M_1(-1; 3; -2)$	b) $M_2(-7; 9; 2)$	c) $M_3(-6; 8; 12)$	d) $M_4(-3; 5; 10)$
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------

► 2. Lequel des points ci-dessous est aligné avec  $A$  et  $B$  ?

a) $N_1(-7; 9; 15)$	b) $N_2(4; -2; -8)$	c) $N_3(13; -11; 12)$	d) $N_4(0; 2; 1)$
---------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

► 3. Laquelle est une représentation paramétrique de la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = 1 + 3t \\ z = -2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 3 + 2t \\ z = 2 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = -5 - 2t \\ y = 7 + 2t \\ z = 8 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = t \\ y = 2 - t \\ z = -2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
--	---	---	---

► 4. Lequel est un vecteur directeur de la droite  $(d')$  ?

a) $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$	b) $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$	c) $\vec{u}_3 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	d) $\vec{u}_4 \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$
---	---	---	---

► 5. Laquelle de ces droites est parallèle à la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = -4t \\ y = 6t \\ z = 8t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2 \\ z = -4 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = 5t \\ y = -5t \\ z = -10t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
---	---	--	---

► 6. Quelle est la position relative des droites  $(d)$  et  $(d')$  ?

a) sécantes	b) strictement parallèles	c) non coplanaires	d) confondues
-------------	---------------------------	--------------------	---------------



Exercice 2.	1.	<p style="text-align: center;"><math>(d') \begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}</math></p> <p>a) Pour <math>t = 1</math>, <math>\begin{cases} x = -4 + 3 \\ y = 6 - 3 \\ z = 8 - 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 3 \\ z = 2 \end{cases}</math> donc <math>M_1(-1; 3; -2) \notin (d')</math></p> <p>b) Pour <math>t = -1</math>, <math>\begin{cases} x = -4 - 3 \\ y = 6 + 3 \\ z = 8 + 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 \\ y = 9 \\ z = 14 \end{cases}</math> donc <math>M_2(-7; 9; 2) \notin (d')</math></p>
-------------	----	--

$$\text{c) Pour } t = -\frac{2}{3}, \begin{cases} x = -4 + 3 \times \frac{-2}{3} \\ y = 6 - 3 \times \frac{-2}{3} \\ z = 8 - 6 \times \frac{-2}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -4 - 2 = -6 \\ y = 6 + 2 = 8 \\ z = 8 + 4 = 12 \end{cases} \text{ donc } M_3(-6; 8; 12) \in (d')$$

$$\text{d) Pour } t = \frac{1}{3}, \begin{cases} x = -4 + 3 \times \frac{1}{3} \\ y = 6 - 3 \times \frac{1}{3} \\ z = 8 - 6 \times \frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -4 + 1 = -3 \\ y = 6 - 1 = 5 \\ z = 8 - 2 = 6 \end{cases} \text{ donc } M_4(-3; 5; 10) \notin (d')$$

**Réponse C**

2.

$$A(1; 1; -2) \text{ et } B(-1; 3; 2) \text{ donc } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\text{a) } N_1(-7; 9; 15) \text{ donc } \overrightarrow{AN_1} \begin{pmatrix} -8 \\ 8 \\ 17 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-8}{-2} = \frac{8}{2} \neq \frac{17}{4} \text{ donc } N_1(-7; 9; 15) \notin (AB)$$

$$\text{b) } N_2(4; -2; -8) \text{ donc } \overrightarrow{AN_2} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{3}{-2} = \frac{-3}{2} = \frac{-6}{4} \text{ donc } N_2(4; -2; -8) \in (AB)$$

$$\text{c) } N_3(13; -11; 12) \text{ donc } \overrightarrow{AN_3} \begin{pmatrix} 12 \\ -12 \\ 14 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{12}{-2} = \frac{-12}{2} \neq \frac{14}{4} \text{ donc } N_3(13; -11; 12) \notin (AB)$$

$$\text{d) } N_4(0; 2; 1) \text{ donc } \overrightarrow{AN_4} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2} \neq \frac{3}{4} \text{ donc } N_4(0; 2; 1) \notin (AB)$$

**Réponse B**

La droite  $(d)$  a pour vecteur directeur  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ , je cherche donc une droite dont le vecteur directeur est colinéaire à  $\overrightarrow{AB}$ . Cet argument élimine les réponses a) et b) :

$$a) \begin{cases} x = 1 - t \\ y = 1 + 3t \\ z = -2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ de vecteur directeur } \vec{u}_1 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$b) \begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 3 + 2t \\ z = 2 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ de vecteur directeur } \vec{u}_2 \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

3.

Pour départager les deux derniers, on peut utiliser le point  $A(1; 1; -2)$

$$c) \text{ Pour } t = -3, \begin{cases} x = -5 - 2 \times (-3) = 1 \\ y = 7 + 2 \times (-3) = 1 \\ z = 8 + 4 \times (-3) = -4 \end{cases} \text{ donc cette droite ne passe pas par } A$$

$$d) \text{ Pour } t = 1, \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 - 1 = 1 \\ z = -2 \times 1 = -2 \end{cases} \text{ donc cette équation représente } (d)$$

**Réponse D**

$$(d') \begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ de vecteur directeur } \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$a) \vec{u}_1 \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-4}{3} = \frac{6}{-3} \neq \frac{8}{-6} \text{ donc } \vec{u}_1 \not\parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$b) \vec{u}_2 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-1}{3} = \frac{1}{-3} = \frac{2}{-6} \text{ donc } \vec{u}_2 \parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

4.

$$c) \vec{u}_3 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-1}{3} \neq \frac{3}{-3} \neq \frac{2}{-6} \text{ donc } \vec{u}_3 \not\parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$d) \vec{u}_4 \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-2}{3} \neq \frac{3}{-3} \neq \frac{4}{-6} \text{ donc } \vec{u}_4 \not\parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

**Réponse B**

La droite  $(d)$  a pour vecteur directeur  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$

- 5.
- a)  $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_1} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} \not\parallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- b)  $\begin{cases} x = -4t \\ y = 6t \\ z = 8t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_2} \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \not\parallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- c)  $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2 \\ z = -4 + 4t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_3} \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \not\parallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- d)  $\begin{cases} x = 5t \\ y = -5t \\ z = -10t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_4} \begin{pmatrix} 5 \\ -5 \\ -10 \end{pmatrix} \parallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$

**Réponse D**

Les droites  $(d)$  et  $(d')$  de vecteurs directeurs respectifs :

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix} \text{ donc } (d) \text{ et } (d') \text{ sont parallèles}$$

De plus,  $A(1; 1; -2)$  et  $(d')$   $\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} t \in \mathbb{R}$

- 6.
- Pour  $t = \frac{5}{3}$   $\begin{cases} x = -4 + 3 \times \frac{5}{3} = -4 + 5 = 1 \\ y = 6 - 3 \times \frac{5}{3} = 6 - 5 = 1 \\ z = 8 - 6 \times \frac{5}{3} = 8 - 10 = -2 \end{cases}$  donc  $A(1; 1; -2) \in (d')$

**Les droites  $(d)$  et  $(d')$  sont donc confondues.**

**Réponse D**

**Les réponses du QCM sont C B D B D D**



### Correction de l'exercice 3. (7 points)

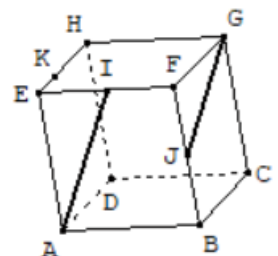
Sur la figure ci-contre,  $ABCDEFGH$  est un cube de côté 1. Le point  $I$  est le milieu de  $[EF]$ , le point  $J$  celui de  $[BF]$  et le point  $K$  vérifie  $\overrightarrow{EK} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EH}$

► 1. Les droites  $(AI)$  et  $(GJ)$  sont-elles parallèles ?

► 2. On considère le repère  $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AE})$ .

a. Le point  $D$  appartient-il au plan  $(IJK)$  ? Justifier votre réponse.

b. Déterminer une équation paramétrique de la droite  $(d)$  parallèle à  $(IK)$  passant par  $D$ .





c. Les droites  $(d)$  et  $(BC)$  sont-elles sécantes ? Si oui, déterminer les coordonnées du point d'intersection.

► 3. On considère la sphère  $S$  de centre  $A$  et de rayon 1. La droite  $(ID)$  est-elle tangente à la sphère  $S$  ?



1.	<p>Les droites <math>(AI)</math> et <math>(GJ)</math> ne sont pas parallèles car elles ne sont pas coplanaires. La droite <math>(AI)</math> est dans le plan de face <math>(ABFE)</math> et la droite <math>(GJ)</math> est dans le plan droit <math>(BCGF)</math>. Voici, ci-dessous, d'autres vues du cube :</p>
Exercice 3. 2a.	$D(0; 1; 0) \quad I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right) \quad J\left(1; 0; \frac{1}{2}\right) \quad K\left(0; \frac{1}{3}; 1\right)$ $\overrightarrow{DI}\begin{pmatrix} 1/2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{DJ}\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1/2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{DK}\begin{pmatrix} 0 \\ -2/3 \\ 1 \end{pmatrix}$ <p>Réolvons <math>x\overrightarrow{DI} + y\overrightarrow{DJ} + z\overrightarrow{DK} = \vec{0}</math></p> $\begin{cases} \frac{1}{2}x + y = 0 \\ -x - y - \frac{2}{3}z = 0 \\ x + \frac{1}{2}y + z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y = 0 \quad (L_1) \\ 3x + 3y + 2z = 0 \quad (L_2) \\ 2x + y + 2z = 0 \quad (L_3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 3y + 2z = 0 \quad (L_2) \\ x + 2y = 0 \quad (L_1) \\ x + 2y = 0 \quad (L_2 - L_3) \end{cases}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2y \\ -6y + 3y + 2z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2y \\ z = \frac{3}{2}y \end{cases}$ <p>Par exemple, <math>(-4; 2; 3)</math> est solution donc</p> $-4\overrightarrow{DI} + 2\overrightarrow{DJ} + 3\overrightarrow{DK} = \vec{0} \Leftrightarrow \overrightarrow{DI} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DJ} + \frac{3}{4}\overrightarrow{DK}$ <p>J'en déduis que les point <math>I, J, K</math> et <math>D</math> sont coplanaires donc <math>D \in (IJK)</math>.</p>
2b.	$D(0; 1; 0) \quad I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right) \quad K\left(0; \frac{1}{3}; 1\right) \quad \overrightarrow{IK}\begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ 0 \end{pmatrix}$ <p>La droite <math>(d)</math> admet pour équation paramétrique :</p> $\begin{cases} x = 0 - \frac{1}{2}t \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 + 0t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ soit, par exemple, } \begin{cases} x = -\frac{1}{2}t \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

Les droites  $(d)$  et  $(BC)$  sont sécantes car elles ne sont pas parallèles et elles sont dans le même plan  $(ABCD)$  c'est-à-dire la face du dessous.

Soit  $M(x; y; z)$  le point d'intersection

$$M(x; y; z) \in (BC) \text{ donc } x = 1 \text{ et } z = 0 \\ M(1; y; 0)$$

2c.

De plus,  $M(1; y; 0) \in (d)$  donc

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t = 1 \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ t = -2 \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = \frac{1}{3} \\ z = 0 \end{cases}$$

$$\text{donc } M\left(1; \frac{1}{3}; 0\right)$$

3.

$$D(0; 1; 0) \quad I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right) \quad \overrightarrow{ID} \begin{pmatrix} -1/2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Une équation paramétrique de la droite  $(ID)$  est donc  $\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t \\ y = 1 + t \\ z = -t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

Soit  $N(x; y; z) \in (ID) \cap S$

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t \\ y = 1 + t \\ z = -t \end{cases} \text{ et } x^2 + y^2 + z^2 = 1$$

$$x^2 + y^2 + z^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \left(-\frac{1}{2}t\right)^2 + (1+t)^2 + (-t)^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4}t^2 + 1 + 2t + t^2 + t^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{9}{4}t^2 + 2t = 0$$

$$\Leftrightarrow t\left(\frac{9}{4}t + 2\right) = 0$$

$$\Leftrightarrow t = 0 \quad \text{ou} \quad \frac{9}{4}t + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow t = 0 \quad \text{ou} \quad t = \frac{-8}{9}$$

J'en déduis que la droite  $(ID)$  et la sphère  $S$  ne sont pas tangentes car ils ont deux points d'intersection :

$$\text{Pour } t = 0 \begin{cases} x = -\frac{1}{2}t = 0 \\ y = 1 + t = 1 \\ z = -t = 0 \end{cases} \text{ c'est le point } D(0; 1; 0)$$

$$\text{Pour } t = \frac{-8}{9} \begin{cases} x = -\frac{1}{2} \times \frac{-8}{9} = \frac{4}{9} \\ y = 1 + \frac{-8}{9} = \frac{1}{9} \\ z = -\frac{-8}{9} = \frac{8}{9} \end{cases} \text{ Le point } \left(\frac{4}{9}; \frac{1}{9}; \frac{8}{9}\right) \text{ qui est très proche du point } I$$



# Terminale $\Rightarrow$ Contrôle n° 5

## Spécialité Mathématiques

### Correction du sujet B

#### Correction de l'exercice 1. (7 points)

- 1.  $\forall x \in ]0; +\infty[$ , écrire en fonction de  $\ln(x)$  les expressions :  $A = \ln(\sqrt{e} x^6)$      $B = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x^5}}\right)$
- 2. Résoudre l'inéquation  $2 \ln(x) \leq \ln(10 - x) + \ln(x + 3)$ .
- 3. Résoudre l'équation  $\ln(x + 1) = -1$ .
- 4. Dans un organisme mort, on sait que le carbone 14 diminue de 1,2 % chaque centaine d'années. Combien d'années seront nécessaires pour que le carbone 14 ait diminué de moitié ?



<b>Exercice 1.</b>	<b>1.</b>	$\forall x \in ]0; +\infty[, A = \ln(\sqrt{e} x^6) = \ln(\sqrt{e}) + \ln(x^6) = \frac{1}{2} \ln(e) + 6 \ln(x) = \frac{1}{2} + 6 \ln(x)$ $B = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x^5}}\right) = -\ln(\sqrt{x^5}) = -5 \ln(\sqrt{x}) = -\frac{5}{2} \ln(x)$																																
	<b>2.</b>	$2 \ln(x) \leq \ln(10 - x) + \ln(x + 3)$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>x &gt; 0</math></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <math display="block">\begin{aligned} 10 - x &amp;&gt; 0 \\ \Leftrightarrow x &amp;&lt; 10 \end{aligned}</math> </td> <td style="padding: 0 10px;"><math>x + 3 &gt; 0</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <math display="block">\Leftrightarrow x &gt; -3</math> </td> <td></td> </tr> </table> <p>L'ensemble de définition est donc <math>\mathcal{D} = ]0; 10[</math></p> $\begin{aligned} 2 \ln(x) &\leq \ln(10 - x) + \ln(x + 3) \\ \Rightarrow \ln(x^2) &\leq \ln((10 - x)(x + 3)) \\ \Rightarrow x^2 &\leq 10x + 30 - x^2 - 3x \\ \Rightarrow 2x^2 - 7x - 30 &\leq 0 \\ \Delta = 49 - 4 \times 2 \times (-30) &= 289 > 0 \\ x_1 = \frac{7 - \sqrt{289}}{4} = -\frac{5}{2} &\text{ et } x_2 = \frac{7 + \sqrt{289}}{4} = 6 \end{aligned}$ <p style="text-align: center;">De plus <math>a = 2 &gt; 0</math>, donc</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>-\frac{5}{2}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>6</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>2x^2 - 7x - 30</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">On en déduit que :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>-\frac{5}{2}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>0</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>6</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>10</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>f(x)</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">L'ensemble des solutions est <math>]0; 6]</math>.</p>	$x > 0$	$\begin{aligned} 10 - x &> 0 \\ \Leftrightarrow x &< 10 \end{aligned}$	$x + 3 > 0$		$\Leftrightarrow x > -3$		$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$6$	$+\infty$	$2x^2 - 7x - 30$	+	0	-	0	+	$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$0$	$6$	$10$	$+\infty$	$f(x)$				-	0	+	
	$x > 0$	$\begin{aligned} 10 - x &> 0 \\ \Leftrightarrow x &< 10 \end{aligned}$	$x + 3 > 0$																															
	$\Leftrightarrow x > -3$																																	
$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$6$	$+\infty$																														
$2x^2 - 7x - 30$	+	0	-	0	+																													
$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$0$	$6$	$10$	$+\infty$																												
$f(x)$				-	0	+																												
<b>3.</b>	$\ln(x + 1) = -1$ <p>L'ensemble de définition est donc <math>\mathcal{D} = ]-1; +\infty[</math></p> $\Leftrightarrow x + 1 = e^{-1}$ $\Leftrightarrow x = e^{-1} - 1$ <p>or <math>e^{-1} - 1 \in ]-1; +\infty[</math></p> <p>L'ensemble des solutions est <math>\{e^{-1} - 1\}</math></p>																																	

4.	<p>La quantité de carbone 14 contenue dans un organisme mort suit une progression géométrique de raison 0,988.</p> <p style="text-align: center;">Résolvons <math>0,988^n \leq \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Leftrightarrow \ln(0,988^n) \leq \ln\left(\frac{1}{2}\right)</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Leftrightarrow n \ln(0,988) \leq -\ln(2)</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Leftrightarrow n \geq \frac{-\ln(2)}{\ln(0,988)}</math> car <math>\ln(0,988) &lt; 0</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\Rightarrow n \geq 58</math></p> <p>Le carbone 14 aura diminué de moitié au bout de 5800 années.</p>
----	--



### Correction de l'exercice 2. (6 points)

Cet exercice est un QCM, chaque question n'a qu'une seule bonne réponse.

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ , on considère les droites :

- $(d)$  passant par les points  $A(1; 1; -2)$  et  $B(-1; 3; 2)$
- $(d')$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

► 1. Lequel des points ci-dessous appartient à la droite  $(d')$  ?

a) $M_1(-3; 5; 10)$	b) $M_2(-6; 8; 12)$	c) $M_3(-7; 9; 2)$	d) $M_4(-1; 3; -2)$
---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

► 2. Lequel des points ci-dessous est aligné avec  $A$  et  $B$  ?

a) $N_1(0; 2; 1)$	b) $N_2(-7; 9; 15)$	c) $N_3(4; -2; -8)$	d) $N_4(13; -11; 12)$
-------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

► 3. Laquelle est une représentation paramétrique de la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = 1 + 3t \\ z = -2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = t \\ y = 2 - t \\ z = -2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 3 + 2t \\ z = 2 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = -5 - 2t \\ y = 7 + 2t \\ z = 8 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
--	---	---	---

► 4. Lequel est un vecteur directeur de la droite  $(d')$  ?

a) $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	b) $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$	c) $\vec{u}_3 \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix}$	d) $\vec{u}_4 \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$
---	---	---	---

► 5. Laquelle de ces droites est parallèle à la droite  $(d)$  ?

a) $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	b) $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2 \\ z = -4 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	c) $\begin{cases} x = -4t \\ y = 6t \\ z = 8t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$	d) $\begin{cases} x = 5t \\ y = -5t \\ z = -10t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$
---	--	---	---

► 6. Quelle est la position relative des droites  $(d)$  et  $(d')$  ?

a) strictement parallèles	b) sécantes	c) confondues	d) non coplanaires
---------------------------	-------------	---------------	--------------------



Exercice 2.

$$(d') \begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

- 1.
- a) Pour  $t = \frac{1}{3}$ ,  $\begin{cases} x = -4 + 3 \times \frac{1}{3} \\ y = 6 - 3 \times \frac{1}{3} \\ z = 8 - 6 \times \frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -4 + 1 = -3 \\ y = 6 - 1 = 5 \\ z = 8 - 2 = 6 \end{cases}$  donc  $M_1(-3; 5; 10) \notin (d')$
- b)  $t = -\frac{2}{3}$ ,  $\begin{cases} x = -4 + 3 \times \frac{-2}{3} \\ y = 6 - 3 \times \frac{-2}{3} \\ z = 8 - 6 \times \frac{-2}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -4 - 2 = -6 \\ y = 6 + 2 = 8 \\ z = 8 + 4 = 12 \end{cases}$  donc  $M_2(-6; 8; 12) \in (d')$
- c) Pour  $t = -1$ ,  $\begin{cases} x = -4 - 3 \\ y = 6 + 3 \\ z = 8 + 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -7 \\ y = 9 \\ z = 14 \end{cases}$  donc  $M_3(-7; 9; 2) \notin (d')$
- d) Pour  $t = 1$ ,  $\begin{cases} x = -4 + 3 \\ y = 6 - 3 \\ z = 8 - 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 3 \\ z = 2 \end{cases}$  donc  $M_4(-1; 3; -2) \notin (d')$

**Réponse B**

- 2.
- $A(1; 1; -2)$  et  $B(-1; 3; 2)$  donc  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- a)  $N_1(0; 2; 1)$  donc  $\overrightarrow{AN_1} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$  or  $\frac{-1}{-2} = \frac{1}{2} \neq \frac{3}{4}$  donc  $N_1(0; 2; 1) \notin (AB)$
- b)  $N_2(-7; 9; 15)$  donc  $\overrightarrow{AN_2} \begin{pmatrix} -8 \\ 8 \\ 17 \end{pmatrix}$  or  $\frac{-8}{-2} = \frac{8}{2} \neq \frac{17}{4}$  donc  $N_2(-7; 9; 15) \notin (AB)$
- c)  $N_3(4; -2; -8)$  donc  $\overrightarrow{AN_3} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$  or  $\frac{3}{-2} = \frac{-3}{2} = \frac{-6}{4}$  donc  $N_3(4; -2; -8) \in (AB)$
- d)  $N_4(13; -11; 12)$   $\overrightarrow{AN_4} \begin{pmatrix} 12 \\ -12 \\ 14 \end{pmatrix}$  or  $\frac{12}{-2} = \frac{-12}{2} \neq \frac{14}{4}$  donc  $N_4(13; -11; 12) \notin (AB)$

**Réponse C**

La droite  $(d)$  a pour vecteur directeur  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ , je cherche donc une droite dont le vecteur directeur est colinéaire à  $\overrightarrow{AB}$ . Cet argument élimine les réponses a) et c) :

$$a) \begin{cases} x = 1 - t \\ y = 1 + 3t \\ z = -2 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ de vecteur directeur } \overrightarrow{u_1} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$c) \begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 3 + 2t \\ z = 2 + 4t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ de vecteur directeur } \overrightarrow{u_3} \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

3.

Pour départager les deux derniers, on peut utiliser le point  $A(1; 1; -2)$

$$d) \text{ Pour } t = -3, \begin{cases} x = -5 - 2 \times (-3) = 1 \\ y = 7 + 2 \times (-3) = 1 \\ z = 8 + 4 \times (-3) = -4 \end{cases} \text{ donc cette droite ne passe pas par } A$$

$$b) \text{ Pour } t = 1, \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 - 1 = 1 \\ z = -2 \times 1 = -2 \end{cases} \text{ donc cette équation représente } (d)$$

**Réponse B**

$$(d') \begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ de vecteur directeur } \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$a) \overrightarrow{u_1} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-1}{3} \neq \frac{3}{-3} \neq \frac{2}{-6} \text{ donc } \overrightarrow{u_1} \not\parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$b) \overrightarrow{u_2} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-2}{3} \neq \frac{3}{-3} \neq \frac{4}{-6} \text{ donc } \overrightarrow{u_2} \not\parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

4.

$$c) \overrightarrow{u_3} \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-4}{3} = \frac{6}{-3} \neq \frac{8}{-6} \text{ donc } \overrightarrow{u_3} \not\parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$$d) \overrightarrow{u_4} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ or } \frac{-1}{3} = \frac{1}{-3} = \frac{2}{-6} \text{ donc } \overrightarrow{u_4} \parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$$

**Réponse D**

La droite  $(d)$  a pour vecteur directeur  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$

- 5.
- a)  $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 3 + t \\ z = 2 - 2t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_1} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} \nparallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- b)  $\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 2 \\ z = -4 + 4t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_2} \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \nparallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- c)  $\begin{cases} x = -4t \\ y = 6t \\ z = 8t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_3} \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} \nparallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
- d)  $\begin{cases} x = 5t \\ y = -5t \\ z = -10t \end{cases} t \in \mathbb{R}$  de vecteur directeur  $\overrightarrow{w_4} \begin{pmatrix} 5 \\ -5 \\ -10 \end{pmatrix} \parallel \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$

**Réponse D**

Les droites  $(d)$  et  $(d')$  de vecteurs directeurs respectifs :

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \parallel \vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix} \text{ donc } (d) \text{ et } (d') \text{ sont parallèles}$$

De plus,  $A(1; 1; -2)$  et  $(d')$   $\begin{cases} x = -4 + 3t \\ y = 6 - 3t \\ z = 8 - 6t \end{cases} t \in \mathbb{R}$

- 6.
- Pour  $t = \frac{5}{3}$   $\begin{cases} x = -4 + 3 \times \frac{5}{3} = -4 + 5 = 1 \\ y = 6 - 3 \times \frac{5}{3} = 6 - 5 = 1 \\ z = 8 - 6 \times \frac{5}{3} = 8 - 10 = -2 \end{cases}$  donc  $A(1; 1; -2) \in (d')$

**Les droites  $(d)$  et  $(d')$  sont donc confondues.**

**Réponse C**

**Les réponses du QCM sont B C B D D C**

### Correction de l'exercice 3. (7 points)

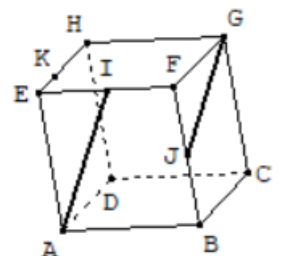
Sur la figure ci-contre,  $ABCDEFGH$  est un cube de côté 1. Le point  $I$  est le milieu de  $[EF]$ , le point  $J$  celui de  $[BF]$  et le point  $K$  vérifie  $\overrightarrow{EK} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EH}$

► 1. Les droites  $(AI)$  et  $(GJ)$  sont-elles parallèles ?

► 2. On considère le repère  $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AE})$ .

a. Le point  $D$  appartient-il au plan  $(IJK)$  ? Justifier votre réponse.

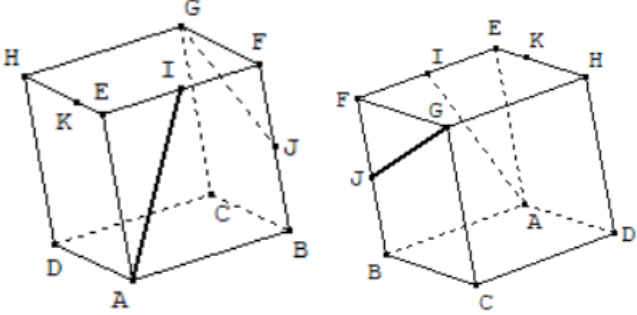
b. Déterminer une équation paramétrique de la droite  $(d)$  parallèle à  $(IK)$  passant par  $D$ .



c. Les droites  $(d)$  et  $(BC)$  sont-elles sécantes ? Si oui, déterminer les coordonnées du point d'intersection.

► 3. On considère la sphère  $S$  de centre  $A$  et de rayon 1. La droite  $(ID)$  est-elle tangente à la sphère  $S$  ?



1.	<p>Les droites <math>(AI)</math> et <math>(GJ)</math> ne sont pas parallèles car elles ne sont pas coplanaires.</p> <p>La droite <math>(AI)</math> est dans le plan de face <math>(ABFE)</math> et la droite <math>(GJ)</math> est dans le plan droit <math>(BCGF)</math>. Voici, ci-dessous, d'autres vues du cube :</p> 
Exercice 3. 2a.	$D(0; 1; 0) \quad I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right) \quad J\left(1; 0; \frac{1}{2}\right) \quad K\left(0; \frac{1}{3}; 1\right)$ $\overrightarrow{DI}\begin{pmatrix} 1/2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{DJ}\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1/2 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{DK}\begin{pmatrix} 0 \\ -2/3 \\ 1 \end{pmatrix}$ <p>Réolvons <math>x\overrightarrow{DI} + y\overrightarrow{DJ} + z\overrightarrow{DK} = \vec{0}</math></p> $\begin{cases} \frac{1}{2}x + y = 0 \\ -x - y - \frac{2}{3}z = 0 \\ x + \frac{1}{2}y + z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y = 0 \quad (L_1) \\ 3x + 3y + 2z = 0 \quad (L_2) \\ 2x + y + 2z = 0 \quad (L_3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 3y + 2z = 0 \quad (L_2) \\ x + 2y = 0 \quad (L_1) \\ x + 2y = 0 \quad (L_2 - L_3) \end{cases}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2y \\ -6y + 3y + 2z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2y \\ z = \frac{3}{2}y \end{cases}$ <p>Par exemple, <math>(-4; 2; 3)</math> est solution donc</p> $-4\overrightarrow{DI} + 2\overrightarrow{DJ} + 3\overrightarrow{DK} = \vec{0} \Leftrightarrow \overrightarrow{DI} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DJ} + \frac{3}{4}\overrightarrow{DK}$ <p>J'en déduis que les point <math>I, J, K</math> et <math>D</math> sont coplanaires donc <math>D \in (IJK)</math>.</p>
2b.	$D(0; 1; 0) \quad I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right) \quad K\left(0; \frac{1}{3}; 1\right) \quad \overrightarrow{IK}\begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ 0 \end{pmatrix}$ <p>La droite <math>(d)</math> admet pour équation paramétrique :</p> $\begin{cases} x = 0 - \frac{1}{2}t \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 + 0t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \text{ soit, par exemple, } \begin{cases} x = -\frac{1}{2}t \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$



Les droites  $(d)$  et  $(BC)$  sont sécantes car elles ne sont pas parallèles et elles sont dans le même plan  $(ABCD)$  c'est-à-dire la face du dessous.

Soit  $M(x; y; z)$  le point d'intersection

$$M(x; y; z) \in (BC) \text{ donc } x = 1 \text{ et } z = 0 \\ M(1; y; 0)$$

2c.

De plus,  $M(1; y; 0) \in (d)$  donc

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t = 1 \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ t = -2 \\ y = 1 + \frac{1}{3}t \\ z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = \frac{1}{3} \\ z = 0 \end{cases}$$

$$\text{donc } M\left(1; \frac{1}{3}; 0\right)$$

3.

$$D(0; 1; 0) \quad I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right) \quad \overrightarrow{ID} \begin{pmatrix} -1/2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Une équation paramétrique de la droite  $(ID)$  est donc  $\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t \\ y = 1 + t \\ z = -t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$

Soit  $N(x; y; z) \in (ID) \cap S$

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t \\ y = 1 + t \\ z = -t \end{cases} \text{ et } x^2 + y^2 + z^2 = 1$$

$$x^2 + y^2 + z^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \left(-\frac{1}{2}t\right)^2 + (1+t)^2 + (-t)^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4}t^2 + 1 + 2t + t^2 + t^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{9}{4}t^2 + 2t = 0$$

$$\Leftrightarrow t\left(\frac{9}{4}t + 2\right) = 0$$

$$\Leftrightarrow t = 0 \quad \text{ou} \quad \frac{9}{4}t + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow t = 0 \quad \text{ou} \quad t = \frac{-8}{9}$$

J'en déduis que la droite  $(ID)$  et la sphère  $S$  ne sont pas tangentes car ils ont deux points d'intersection :

$$\text{Pour } t = 0 \begin{cases} x = -\frac{1}{2}t = 0 \\ y = 1 + t = 1 \\ z = -t = 0 \end{cases} \text{ c'est le point } D(0; 1; 0)$$

$$\text{Pour } t = \frac{-8}{9} \begin{cases} x = -\frac{1}{2} \times \frac{-8}{9} = \frac{4}{9} \\ y = 1 + \frac{-8}{9} = \frac{1}{9} \\ z = -\frac{-8}{9} = \frac{8}{9} \end{cases} \text{ Le point } \left(\frac{4}{9}; \frac{1}{9}; \frac{8}{9}\right) \text{ qui est très proche du point } I$$

